

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №27» г.Сыктывкара  
(МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара) «27 №-а шёр школа»  
Сыктывкарса муниципальнõй велõдан учреждение

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 30.11. 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 30.11.2021 №623

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних учащихся  
Протокол № 1\3 от 30.11.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Совета учащихся  
Протокол № 4\1 от 30.11.2021 г.

## **Положение о формах обучения**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах обучения в *МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара* (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115, уставом *МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара* (далее – школа).

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы школы, и порядок выбора форм обучения.

1.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

### **2. Формы обучения**

2.1. Обучение в школе по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в *очной, очно-заочной и заочной* формах.

2.2. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по программам среднего общего образования.

2.3. Обучение в очно-заочной, заочной форме организуется при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, для совершеннолетних граждан, не имеющих начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеющих право на его получение.

Обучение в очно-заочной, заочной форме может быть организовано для обучающихся, указанных в пункте 2.2, при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

2.4. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается учебными планами.

Количество учебных занятий:

- по очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования;
- очно-заочной форме обучения может составлять **30** процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения;
- заочной форме обучения – до **10** процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения.

Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.5. Обучение в школе по дополнительным образовательным программам реализуется в **очной форме**.

2.6. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.7. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2.8. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

### **3. Порядок выбора формы обучения**

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

После получения основного общего образования или после достижения 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.2. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 положения, самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.4. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в течение **пяти** рабочих дней с момента подачи заявления.

### **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.2. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

4.3. Основными формами организации учебной деятельности в очной форме являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках

внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.4. Основными формами организации образовательной деятельности при очно-заочной и заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, контрольные работы или зачеты (экзамены), промежуточная аттестация.

Сроки проведения *промежуточной аттестации* определяет *календарный учебный график* с учетом конкретных условий обучения.

4.5. Одной из важнейших составляющих организации обучения по очно-заочной и заочной формам является самостоятельная работа обучающегося.

Содержание самостоятельной работы обучающегося по очно-заочной и заочной формам определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

4.6. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной и заочной формах Школа предоставляет обучающемуся:

- учебники;
- график консультаций;
- график контрольных работ;
- сроки проведения промежуточных аттестаций;
- график прохождения государственной итоговой аттестации и мероприятий по допуску к ним (устное собеседование по русскому языку в 9 классе и итоговое сочинение по литературе в 11 классе).

4.7. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.8. Сроки получения общего образования соответствующего уровня в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.9. Школа вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном законодательством в области образования.

4.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

4.11. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися в очно-заочной или в заочной форме обучения и поощрений таких обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

## **5. Особенности организации очно-заочной и заочной форм обучения**

5.1. Обучение по очно-заочной и заочной формам осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса общеобразовательного учреждения.

5.2. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

5.3. Текущий контроль освоения обучающимися по очно-заочной и заочной формам может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по темам учебного предмета, полученная отметка заносится в журнал.

Четвертные отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (иных контрольных мероприятий) по предмету. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются как среднее арифметическое отметок за четверти и промежуточной аттестации с округлением до целого числа в пользу обучающегося.

5.4. Обучающиеся, осваивающие в очно-заочной и заочной формах общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы в соответствии с существующим законодательством.

5.5. Материалы контрольных работ и зачетов для обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения готовит учитель-предметник в соответствии с планируемыми результатами и тематическим планированием рабочей программы по предмету. Предварительно проводит консультацию по предмету.