



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель организации

Л.А. Блинова

«05» июля 2022 года

АКТ
выполненных работ по адаптации объекта
и повышению уровня доступности образования
для людей с инвалидностью и
маломобильным группам населения (МГН)
в период с 2018 по 2022 годы
к паспорту доступности ОСИ № 96 от 21.05.2018 года

Республика Коми, г. Сыктывкар

Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

«05» 12 2022 г.

Наименование объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27" г. Сыктывкара

Адрес объекта: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, Школьный переулок, д. 6

В период с 2018 по 2022 года были выполнены следующие работы по адаптации объекта и повышению уровня доступности услуг для людей с инвалидностью и маломобильным группам населения (МГН).

1. Организационные мероприятия:

1.1 В организации утвержден порядок оказания персоналом ситуационной помощи инвалидам и другим МГН при посещении ими объекта и оказании услуг: *да (Приказ №431 от 05 июля 2018 г.)*

1.2 В организации утвержден локальный документ, которым назначены ответственные лица за оказание ситуационной помощи инвалидам и другим МГН при посещении ими объекта и оказании услуг: *да (Приказ №528 от 25 сентября 2018 г.)*

1.3 В организации предоставляются услуги инвалидам по месту жительства (на дому): *да (приказ №420/3 от 31 августа 2022 г.)*

1.4 В организации предоставляются услуги инвалидам в дистанционном формате: *да (приказ №420/3 от 31 августа 2022 г.)*

1.5 В организации официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения: *да*

1.6 На официальном сайте организации на главной странице размещена вкладка «Доступная среда», а также присутствует информация для инвалидов в подразделе «Доступная среда»: *да*

1.6 В организации обеспечен допуск собаки-проводника на объект, и организовано для нее место ожидания: *да (приказ №367 от 08 июня 2018 г.)*

1.7 Направленно ходатайство в Администрацию об обустройстве ближайших к объекту автобусных остановок, путей движения от остановок до объекта для людей с инвалидностью и МГН в соответствии с требованиями нормативных документов: *да (ходатайство №6/н от 16 октября 2018 г.)*

1.8 На объекте и/или прилегающей к нему территории (при наличии) установлена система вызова персонала (кнопка вызова с выходом на ответственное лицо за сопровождение / дежурного): *нет*

1.9 Объект используется в качестве избирательного участка в период выборов и референдумов: *да*

1.10 Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:
Сайте организации (адрес) <https://shkola27syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>
Карте доступности (адрес) https://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT_ID=98708

2. Приобретены технические средства реабилитации, адаптивные методические пособия и т.п.: 4 настольных светильника (дополнительный источник света для слабо видящих) (фото №1), учебники для слабо видящих (фото №2), табличка на входе в здание школы выполненная шрифтом Брайля (фото №3), мнемосхема на 1-ом этаже (фото №4).

3. Ремонтные работы:

3.1 Территория, прилегающая к зданию (участок): нет

3.2 Вход (входы) в здание: нет

3.3 Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): нет

3.4 Зона целевого назначения (целевого посещения объекта): нет

3.5 Санитарно-гигиенические помещения: нет

3.6 Система информации и связи: нет

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ-И (С)

2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ-И (С)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, Г) ДУ-И (С, У)
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	ДУ-В
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К, О, С) ДП-И (Г, У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ-И (С)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

**** указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта и услуг после выполненных работ по адаптации.

Состояние доступности объекта оценено как: **ДЧ-И (К, О, Г, У), ДУ (С)**

Состояние доступности услуг на объекте оценено как: **ДУ**

Руководитель

рабочей группы

Директор Блинова Л.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по АХР Малышева В.Н.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора по УР Барган А.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Главный специалист (эксперт) по доступной среде КРО ВОИ Королев Д.Е.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)



Приложение к акту выполненных работ по адаптации объекта и повышению уровня доступности образования для людей с инвалидностью и маломобильным группам населения (МГН) в период с 2018 по 2022 годы к паспорту доступности ОСИ № 96 от 21.05.2018 года



Фото №1. Настольных светильника (дополнительный источник света для слабо видящих).

Для детей с нарушением зрения



Издательство «Просвещение» выпускает издания крупным шрифтом для детей с нарушением зрения по всем учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Н

Объясни, как выполнено деление:

$$\begin{array}{r|l} 324 & 3 \\ \hline 3 & 108 \\ - & \\ \hline 0 & \\ - & \\ \hline 24 & \\ - & \\ \hline 24 & \\ - & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 806 & 2 \\ \hline 8 & 40 \\ - & \\ \hline 0 & \\ - & \\ \hline 0 & \\ - & \\ \hline 6 & \\ - & \\ \hline 6 & \\ - & \\ \hline 0 & \end{array}$$

78. Вычисли и проверь.

$$837 : 9 \quad 658 : 2$$

79.

1) $960 : 3$ 9
 $780 : 6$ 6

$(200 + 450)$
 $(720 - 120)$

74. Выполни деление с объяснением.

$$832 : 4 \quad 924 : 3 \quad 618 : 2 \quad 603$$

2) $507 + 230 + 187$

75. В одном автобусе 48 пассажиров, в другом — в 3 раза больше. На сколько человек в первом автобусе меньше, чем во втором?

76. Для похода туристы закупили 96 банок консервов. В день они расходовали 8 банок. Сколько банок консервов останется?

80. Из этих фигур найди угольник. Узнай.

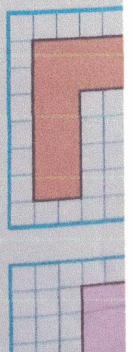


Фото №2. Учебники для слабо видящих.



Фото №3. Табличка на входе в здание школы выполненная шрифтом Брайля.

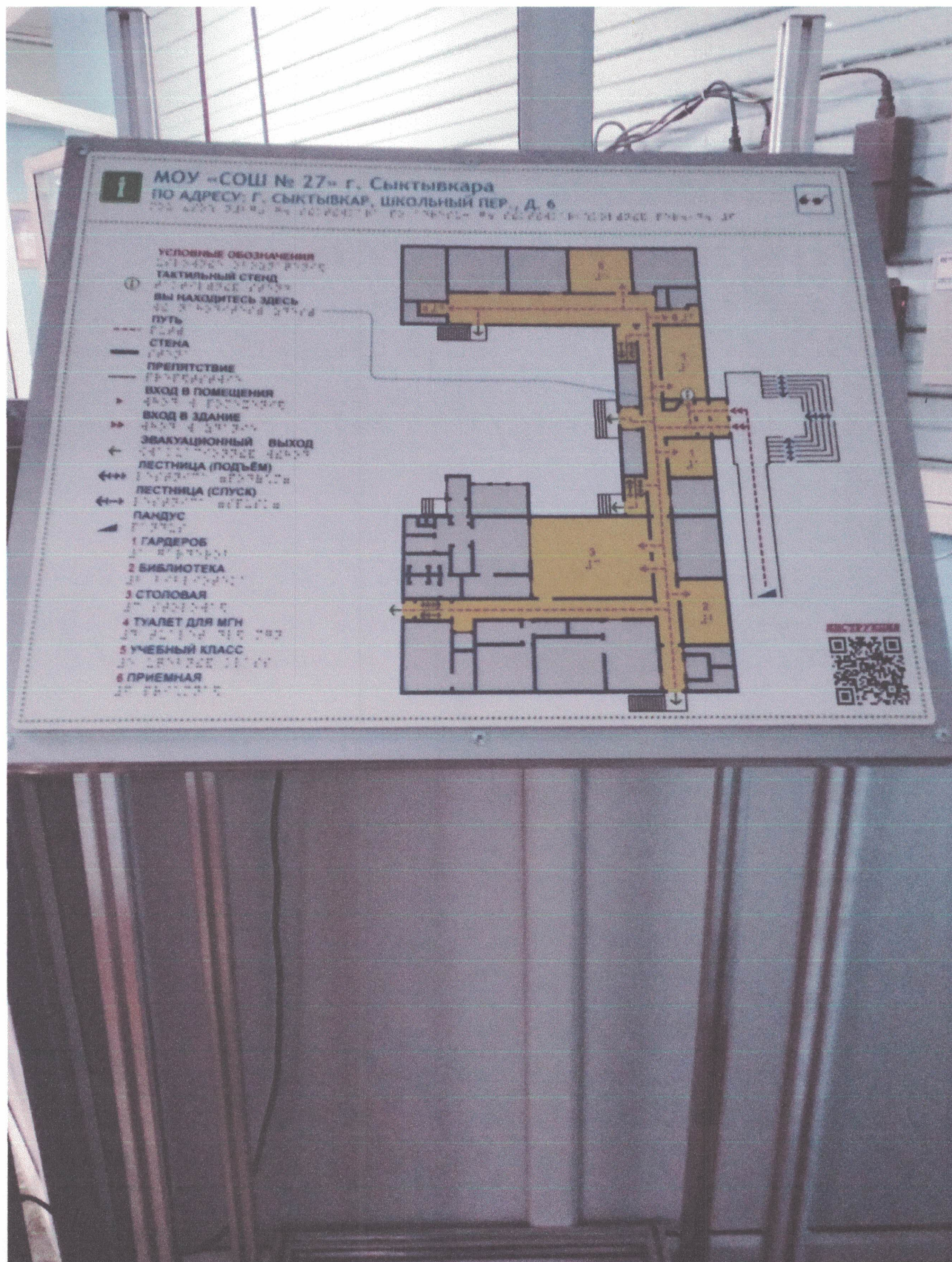


Фото №4. Мнемосхема на 1-ом этаже.