



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
г. Сыктывкара
(МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара)
«Сыктывкар» кар кытшын
муниципальной йокӧнлӧн администрацияса
йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн
«27 №-а шӧр школа»
Сыктывкарса муниципальной велӧдан учреждение

Рекомендовано методическим объединением
педагогов дополнительного образования
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 377/4 от 01.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Школа юных инспекторов дорожного движения
«Помеха справа»**

Возраст учащихся: 7-12 лет
Срок реализации: 4 года
Составитель: Плугов Александр Васильевич
Педагог дополнительного образования

Сыктывкар, 2023 г.

Раздел №1: Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа Школа юных инспекторов дорожного движения «Помеха справа» - социально-гуманитарной направленности, она направлена на профилактику дорожно-транспортного травматизма, умение ориентироваться в дорожном пространстве и практически применять полученные в ходе занятий знания.

Актуальность обучения детей школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. В Российской Федерации проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) по своим масштабам и последствиям: гибели и ранениям детей и тяжести полученных ими травм - имеет все признаки национальной катастрофы. По данным аналитических материалов Департамента обеспечения безопасности дорожного движения (ДОБДД) МВД России, число детей, погибших в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), в расчете на 100 тысяч человек населения России почти в 3 раза больше, чем в Италии, и в 2 раза больше, чем во Франции и в Германии. В Российской Федерации детский дорожно-транспортный травматизм характеризуется высокой смертностью. Тяжесть последствий от ДТП с участием детей до 7 лет в 10 раз выше, чем, например, в Великобритании. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Поэтому, особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения. Социальная острота проблемы детского дорожно-транспортного травматизма диктует необходимость активизации деятельности образовательных учреждений, разработки и внедрения инновационных программ профилактики ДДТТ, организации обучения и воспитания школьников правилам дорожного движения, а также проведения профилактической работы с родителями на основе современных педагогических технологий.

Цель программы: формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья, обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, бесед, анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, тематические занятия.

В программу входят занятия, которые помогают детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести пропаганду по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников. Настоящая программа предназначена для работы с детьми начального общего образования. Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребёнка в целом: умение

сравнивать и обобщать, делать выводы; на совершенствование речи школьников, их мышления и творческих способностей. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Адресат программы: дети младшего школьного возраста. Начало школьного обучения означает переход от игровой деятельности к учебной как ведущей деятельности младшего школьного возраста. Основной, ведущей деятельностью становится учение, важнейшей обязанностью - обязанность учиться, приобретать знания. Это серьезный труд, требующий организованность, дисциплину, волевые усилия ребёнка.

Младший школьный возраст имеет большое значение для развития основных мыслительных действий и приемов: сравнения, выделения существенных и несущественных признаков, обобщения, определения понятия, выделения следствия и причин.

Развитие внимания в этом возрастном периоде связано с расширением его объема и умением распределять внимание между разными видами действий. Поэтому учебные задачи целесообразно ставить так, чтобы ребенок, выполняя свои действия, мог и должен был следить за работой товарищей.

Продуктивность памяти младших школьников зависит от понимания ими характера задачи и от овладения соответствующими приемами и способами запоминания и воспроизведения. Соотношение произвольной и непроизвольной памяти в процессе их развития внутри учебной деятельности различно. В 1 классе эффективность непроизвольного запоминания выше, чем произвольного, так как у детей еще не сформированы особые приемы осмысленной обработки материала и самоконтроля. По мере формирования приемов осмысленного запоминания и самоконтроля произвольная память у второклассников и третьеклассников оказывается во многих случаях более продуктивной, чем непроизвольная.

Систематическая учебная деятельность помогает развить у детей такую важную психическую способность, как воображение.

Младший школьный возраст – период накопления, впитывания знаний, период приобретения знаний по преимуществу.

Программа рассчитана на четыре года обучения, построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа рассчитана для учащихся начальной школы, начиная с первого класса, на четыре года обучения. На реализацию программы «Юные инспектора дорожного движения» отводится 33 часа (1 час в неделю):

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7- 12 лет

Формы организации детского коллектива: работа с классом и в малых группах

Требования к результатам обучения:

Первого года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

Второго года обучения:

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать, где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Третьего и четвертого года обучения:

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

Ожидаемый результат.

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам и оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Раздел №2: Формы и периодичность промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года в период с 01 апреля по 30 апреля текущего года в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, конкурса, концерта, выступления и др. в зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточную аттестацию учащихся по программе, а также контрольные мероприятия проводит педагог, ведущий занятия в детском коллективе. Допускается присутствие члена администрации при проведении контрольного мероприятия.

Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкар по дополнительным общеобразовательным программам.

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

- Практическая проверка - участие обучаемых детей в школьных мероприятиях (минутка безопасности и др.)
- Устная проверка - беседа, дискуссия, рассказ и др.
- Показательная проверка - выступление, конкурс и др.
- Комбинированная проверка - сочетание практической и устной проверки с показательными формами.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Раздел №3: Содержание дополнительной общеразвивающей программы.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1 год обучения					
1	Улица полна неожиданностей	11	6	5	
2	Наши верные друзья.	10	4	6	
3	Это должны знать все	12	6	6	Создание коллажа по ПДД и его защита
Итого:		33	16	17	
2 год обучения					
4	Дорожная азбука	12	5	7	
5	Наш друг - светофор	6	3	3	
6	Мы - ЮИД	15	6	9	Творческий номер
Итого:		33	14	19	

3 год обучения					
7	Правила дорожного движения	13	5	8	
8	Мой друг – велосипед!	5	3	2	
9	Безопасность и правила безопасности	15	6	9	Прохождение викторины/игры
Итого:		33	14	19	
4 год обучения					
10	Основы доврачебной медицинской помощи	15	7	8	
11	Пропаганда ПДД	18	7	11	Создание видеороликов и их защита
Итого:		33	14	19	

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога.

Тема 2. Наши верные друзья. (10 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Промежуточная аттестация.

Тема 4. Дорожная азбука (12 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды.

Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками.

Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Правила поведения в общественном транспорте.

«Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –хорошо? ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД. Промежуточная аттестация.

Тема 7. Правила дорожного движения (13 часов)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (15 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков. Промежуточная аттестация.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (15 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (18 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога. Промежуточная аттестация.

Планируемые результаты изучения курса:

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Календарно-тематическое планирование

**1 класс – 33 часа
(первый год обучения)**

№п/п	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)			
1	1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей» (теоретич)
2	1	Безопасность на улице.	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)
3	1	Наш город, где мы живём.	Дискуссия на тему «Дороги нашего города» (теоретич)
4	1	Опасности на наших улицах.	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич)
5	1	Мы идём в школу.	Составление плана-маршрута из школы домой (теоретич)
6	1	Школа безопасности.	Игра «Светофорчик» (практич)
7	1	Движение пешеходов и машин.	Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)
8	1	Правила перехода через дорогу.	Занятие в кабинете с магнитной доской (теоретич)
9	1	Школа безопасности.	Занятие в кабинете с магнитной доской (теоретич)
10	1	Посвящение в пешеходы	Игра (практическое)
11	1	Добрая дорога	Конкурс рисунков (практическое)
Тема 2. Наши верные друзья (10 часов)			
12	1	Наши друзья – дорожные знаки.	Расказ учителя о знаках (теоретич)
13	1	Знакомство со знаками.	Презентация дорожных знаков (практич)
14	1	Дорожные знаки – пешеходам.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
15	1	Светофор и его сигналы.	Рисуем светофор (практич)
16	1	Виды пешеходных переходов.	Беседа (теоретич)
17	1	Чтение дорожных знаков.	Работа в кабинете безопасности (практич)
18	1	Творческая мастерская	Изготовление дорожных знаков (практич)
19	1	Безопасный путь в школу.	Беседа с учащимися (теоретич)
20	1	А знаешь ли ты.	Викторина (теоретич)
21		Почитаем знаки?	Занятие в кабинете безопасности (практич)
Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)			
22	1	Правила движения в колонне.	Беседа (теоретич)

23	1	Где можно играть?	Беседа (теоретич)
24	1	Мы пассажиры общественного транспорта.	Игра (практич)
25	1	Мы едем, едем, едем...	Презентация «Виды транспорта» (теретич)
26	1	Мы пассажиры личного транспорта.	Беседа (теоретич)
27	1	Загородная дорога.	Заочная экскурсия (теоретич)
28	1	Пешеход на загородной дороге.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
29	1	Мой друг - велосипед	Основы безопасности (теоретич)
30	3	Учимся соблюдать ПДД.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
31	1	Промежуточная аттестация	Изготовление коллажей и их защита

Календарно-тематическое планирование

2 класс – 33 часа

(второй год обучения)

№п п	Ко л- во час ов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 4. Дорожная азбука (12 часов)			
1	1	Улица полна неожиданностей	Экскурсия «Наш город где мы живем» (практич)
2	1	Безопасность на улице	Викторина «Азбука безопасности» (теоретич)
3	1	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	Разработка схемы (Практич)
4	1	Школа безопасности	Игра «Знающий пешеход» (Практич)
5	1	Движение пешеходов и машин	Экскурсия «Я – пешеход» (Практич)
6	2	Улица .Тротуар. Проезжая часть.	Игровая программа «Правильное движение» (Теоретич)
7	1	Где и как надо переходить дорогу?	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (теоретич)
8	2	Дорожные знаки	Игра «Найди пару» (практич)
9	1	Дорожная разметка и её предназначени е	Беседа (теоретич)
10	1	Перекресток и его виды	Игра «Перекресток» (практич)
Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)			
11	1	Светофор и его сигналы	Беседа (теорет)
12	2	Сигналы регулирования дорожного движения	Игра «Сигналы светофора» (теоретич)

13	1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Игра «Регулировщик» (практич)
14	1	«Красный, желтый, зеленый»	Развлекательная программа (практич)
15	1	Своими руками	Творческая мастерская (практич)
Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)			
16	1	Мы - пассажиры	Правила пользования транспортом (теоретич)
17	1	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретич)
18	1	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	Беседа (теоретич)
19	1	Правила поведения в общественном транспорте	«От пешехода до пассажира» - игра (практич)
20	1	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	занятие – викторина (теоретич)
21	1	Что такое –хорошо?	Игра «Дисциплинированный пассажир» (практич)
22	1	ПДД	Занятие в кабинете безопасности (практич)
23	1	Мой друг - велосипед	Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич)
24	1	Ремень безопасности	Беседа, просмотр фильма (теоретич)
25	1	Гимн ЮИД	Прослушивание и разучивание песни (практич)
26	2	ЮИД	Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД (практич)
27	1	Безопасное лето	Дискуссия по безопасности (практич)
28	1	Подготовка праздничной программы	Подготовка агитбригады (практич)
29	1	Мы – ЮИД. Промежуточная аттестация.	Творческое выступление

Календарно-тематическое планирование

3 класс – 33 часа

(третий год обучения)

№п\п	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 1. Правила дорожного движения (13 часов)			
1	1	Вводное занятие «Улица и мы»	Инструктаж Беседа (теоретич)
2	1	Обязанности пешеходов	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование (теоретич)
3	1	Сигналы светофора	Игра «Светофор» (практикум)

4	1	Пешеходные переходы	Беседа (теоретич)
5	1	Правила поведения на улице	Викторина (практич)
6	1	Элементы улиц и дорог	Работа по таблицам (практикум)
7	1	Движение по улицам и дорогам	Беседа, игра (теоретич)
8	2	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	Беседа (просмотр фильма)
9	1	Сигналы регулировщика	Беседа (встреча с инспектором)
10	1	Дорожные знаки	Экскурсия в «Страну дорожных знаков» (теоретич)
11	1	Виды дорожных знаков	Игра (практикум)
12	1	ГИБДД – помощник и друг	Дискуссия (практич)
Тема 2: Мой друг – велосипед! (5 часов)			
13	1	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде. (теоретическое)
14	1	Езда на велосипеде	Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум)
15	1	Устройство велосипеда. Требования.	Беседа. Занятие в кабинете ПДД (теоретич)
16	1	Устройство велосипеда. Порядок движения группы.	Видеобзор. Теоретичес.
17	1	Фигурное вождение велосипеда. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.	Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Практикум
Тема 3: безопасность и правила безопасности (15 часов)			
18	1	Правила безопасности пешехода	Инструктаж по безопасности Работа творческой группы
19	1	Безопасное пользование общественным транспортом	Игра «Безопасная дорога»
20	1	Общественный транспорт	Беседа
21	1	ПДД и пешеход.	Игра-викторина (практикум)
22	3	Правила безопасности пешехода	Беседа
23	1	Я- пешеход	Викторина. (практикум)
24	1	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	Беседа «Правила для водителя»
25	1	Я – водитель!	Ролевая игра (практикум)
26	1	Поведение во дворах и парковых зонах	Анкета
27	1	Мой двор	Конкурсный рисунок (практ)

28	1	Запрещается, разрешается.	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках
29	1	Мастерская дорожных знаков	Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум)
30	1	В мире дорожных знаков	Игра – викторина (практикум)
31	1	Промежуточная аттестация	Викторина/игра
Календарно-тематическое планирование 4 класс – 33 часа (четвертый год обучения)			
№п/п	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 4. Основы доврачебной медицинской помощи (15 часов)			
1	1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	Беседа
2		Знай и умей	Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи
3	1	Я сам	Практическое занятие (тест)
4	1	Состав и назначение автоаптечки	Практич.
5	1	Чрезвычайные ситуации на дороге	Теоретич.
6	1	Поведение при аварийной ситуации	Беседа
7	1	Техника наложения повязок	Мед практикум
8	1	Первая помощь при общих ранениях	Беседа
9	1	Наложение жгута и повязок	Мед практикум
10	1	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	Беседа
11	1	Остановка кровотечений	Мед практикум
12	1	Первая помощь при несчастных случаях	Беседа, опрос
13	1	Первая помощь при ожогах и отморожениях	Беседа.
14	1	Транспортировка при различных видах травм	Мед практикум
15	1	Оказание первой доврачебной помощи	Круглый стол
Тема 5: Пропаганда ПДД (18 часов)			
16	1	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	Беседа. Викторина
17	1	В объективе- безопасность	Оформление альбома фоторабот (практич)
18	1	«Друзья светофора»	беседа
19	1	Красный , желтый, зеленый.	Конкурс рисунков (практич)
20	1	Школа светофорных наук	беседа
21	1	Встреча с интересными людьми	Встреча с инспектором ГИБДД (беседа)

22	1	Дорожная азбука	Беседа по темам пройденного курса
23	1	«Перекресток»	Ролевая игра (практич)
24	1	«Мой друг – велосипед»	Правила для велосипедистов . Беседа
25	1	Автогородок	Практикум
26	1	Безопасность на дороге	Беседа по ПДД
27	1	Автогородок	Игра -соревнование
28	1	Оказание первой доврачебной помощи	Викторина
29	1	Способы оказания первой доврачебной помощи	Практикум
30	1	«Внимание, дети!»	Выпуск агитационных листовок
31	1	ЗОЖ	Конкурс рисунков (практ)
32	1	Дети-дорога	Викторина
33	1	Промежуточная аттестация	Видеоролик и его защита

Раздел №4: Организационно-педагогические условия реализации программы

На занятиях учебных групп могут использоваться различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач.

Формы деятельности: лекции, беседы, практические занятия (упражнения, тренинги, игры), тестирование, самостоятельная работа, диспуты, круглые столы.

Оборудование:

- Учебный класс
- Канцтовары
- Аудио-видеоаппаратура
- Компьютер, медиапроектор
- Столы, стулья

Методическое обеспечение:

- Вспомогательная литература
- Папка с разработками теоретических материалов по темам программы
- Банк игр и упражнений
- Раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы)

Главные принципы программы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению правил дорожного движения.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

На занятиях объединения отслеживается: посещаемость, уровень теоретических знаний, практические умения, творческая и социальная активность.

Новизна программы «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке, производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Список литературы:

- Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головко. – М., 2007.
 Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головко. – М., 2007.
 Детям о ПДД. Альбом из 10 плакатов. – М.: «СОУЭЛО», 2007.
 Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008.
 Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
 Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / Куперман А.И., Миронов Ю.В. – М., 2007.
 Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.
 Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М., 2008.
 Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми.- М.: ТЦ «Сфера», 2010
 Н. Семаго, М. Семаго, Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. – СПб.: Речь, 2010. – 385 с.
 Л.С. Выготский, Психология развития человека. — М.: Изд-во Эксмо, 2005. — 1136 с.