

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27» г.Сыктывкара
«27 №-а шёр школа»
Сыктывкарса муниципальнóй велóдан учреждение

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол от 19.04.2024 №5



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27» г.Сыктывкара
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Сыктывкара
Руководитель	Блинова Лариса Александровна
Адрес организации	167026, Республика Коми, г.Сыктывкар, Школьный переулок, д.6
Телефон, факс	+7(8212)62-62-69
Адрес электронной почты	sch_27_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация МО ГО «Сыктывкар»
Дата создания	1 сентября 1985 г.
Лицензия	813-О от 29 апреля 2015 Серия 11Л01 Номер 0001150
Свидетельство о государственной аккредитации	161-О от 22 мая 2014 г. Серия 11А01 номер 0000188

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара за 2023 год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.п.3 п.3), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 27.01.2014 № 42 «Об утверждении Порядка предоставления ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования муниципальными образовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (в редакции приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» от 01.04.2019 № 237).

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара реализовывались следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение производится с учетом специальных требований государственного образовательного стандарта начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, региональными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости и стремлении к непрерывному образованию в течение жизни.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Целевые ориентиры ООП СОО заключаются в повышении качества СОО, универсализации образовательного процесса, обеспечении условий для индивидуального развития обучающихся; достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Реализация ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО осуществлялась по следующим направлениям:

- Совершенствование системы управления школой на основе развития форм государственно-общественного управления.
- Реализация стандартов общего образования в современных условиях.
- Кадровый потенциал развития школы.
- Усиление личностной направленности образования. Обучение учащихся с разными образовательными возможностями.
- Развитие воспитательной и социализирующей среды.
- Создание безопасных условий организации образовательной деятельности.
- Развитие инфраструктуры образовательной организации.

Основные образовательные программы выполняются и осваиваются в полном объеме.

Образовательная деятельность по реализации ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО осуществляется целенаправленно, в соответствии с планом-графиком мероприятий по реализации ФГОС НОО, ОО, СОО, дорожной картой.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебновоспитательной работе.

С сентября школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

В течение учебного года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ГОУДПО «КРИПО» и МУ ДПО «ЦРО».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году работа методического объединения педагогов дополнительного образования имела единую методическую тему: «Методическая подготовка педагога дополнительного образования – как условие повышения качества и результативности образовательно – воспитательного процесса».

На протяжении учебного года успешно была организована работа методического объединения, утверждены планы работы, методические проблемы, определены темы для самообразования. Деятельность МО была скоординирована с Рабочей программой воспитания и календарными планами работы воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

На заседаниях методических объединений обсуждались как организационные, так и методические вопросы. Работа методического объединения была направлена на усовершенствование методической подготовки и методики проведения занятия, профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Такая плодотворная работа с педагогическими кадрами позволила успешно и с хорошими результатами внедрять в свою работу такие приоритетные направления деятельности как организация и проведение массовых мероприятий: конкурсов, фестивалей, выставок, интеллектуальных игр, встреч и т. д. Целями и задачами данных мероприятий являлись: совершенствование воспитательного процесса в области социально-педагогической направленности, выявления талантливых детей, их поддержка. А также не менее успешно решать такие задачи как:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большого числа обучающихся.

Педагоги создавали разработки занятий, мероприятий, методы и приёмы работы, делились опытом работы на мастера - классах и открытых уроках.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№, п/п	Название программы	Численность учащихся по данной программе
1.	хореографическое объединение «Ритмика», физкультурно-спортивной направленности	234
2.	кружок «Шахматы в школе», физкультурно - спортивной направленности	39
3.	художественная студия «ДаВинчи», художественной направленности	238
4.	спортивная секция «Волейбол», физкультурно-спортивной направленности	14
5.	Школа ЮИДД «Помеха справа», социально – гуманитарной направленности	132
6.	Кружок «Театралы», художественной направленности	136
7.	спортивная секция «Мечевой бой», физкультурно-спортивной направленности	25
8.	Кружок «Плетение из бумажной лозы», художественной направленности	17

В течение учебного года педагоги дополнительного образования вместе со своими воспитанниками активно участвовали в мероприятиях различного уровня (Приложение №1)

Согласно плану работы, руководителем методического объединения, на протяжении учебного года, были посещены мероприятия, конкурсы и программы, открытые занятия педагогов дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Административный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Обеспечивает рассмотрение и принятие решений по следующим вопросам: – предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы; – по представлению директора школы проекты отчетов о деятельности школы и об использовании ее имущества, об

	исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность школы; – предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии законодательством школа не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения директора Гимназии о совершении крупных сделок; и другие
Совет родителей	Осуществляет содействие школе, объединение усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания учащихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционируют проблемно-творческие группы педагогов и предметные объединения учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет учащихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец года в школе обучалось 1135 учащихся. Общая успеваемость 99,2%, качество обучения 54,4%, анализ показателей за три года показывает незначительные колебания, что говорит о стабильности результатов учебной деятельности

Результаты учебной деятельности		
Период	Успеваемость	Качество
2021	98,8%	51,5%
2022	99,2 %	54,4 %
2023	98,9%	53,2%

О результатах и успешности обучения говорят следующие факты:

2 выпускника закончили школу с золотой медалью, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены Почетной грамотой «За отличные успехи в учении».

5 выпускников 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании с отличием и награждены Почетной грамотой «За отличные успехи в учении».

Успеваемость на ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2023 годах по основным предметам в 9-х и 11-х классах составляет 100%.

Результаты ВПР – 2023

В марте 2023 года на уровне основного общего и среднего общего образования были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые позволили выявить основные пробелы результатов освоения основных образовательных программ всех уровней образования.

Для 11 классов были проведены ВПР по истории, физике, химии и иностранным языкам, биологии; для 10 класса – по географии; для 5 классов – по русскому языку, математике, истории, биологии, для 6-7 классов – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, для 7 классов кроме перечисленных также проведены ВПР по иностранному языку, физике, а для 8 классе вместо иностранного языка - по химии.

Анализ результатов ВПР на всех уровнях образования позволил выявить, что основные образовательные программы в целом успешно осваиваются обучающимися по всем предметам, проверяющимся в ходе проведения ВПР. Наименее всего у обучающихся сформированы практические навыки применения знаний. Таким образом, необходимо устранить выявленные пробелы путем увеличения заданий практической направленности в образовательном процессе. В целом результаты ВПР в 2023 на уровне среднего общего образования улучшились в среднем на 5%, на уровне основного общего образования - на 3%. Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации работы улучшения качества образовательных результатов обучающихся. Однако, несмотря на повышение качества образовательных результатов в целом, есть предметы, качество образовательных результатов по которым не превышает 30%. Чтобы улучшить качество образовательных результатов, с 2021 года МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара принимает участие в федеральном проекте по методической поддержке с низкими образовательными результатами. В 2023 г. в рамках участия в этом проекте был составлен план повышения качества образования, педагоги школы повышают профессиональное мастерство участвуя в методических семинарах, вебинарах, круглых столах, на 2024 год в рамках проекта запланированы курсы повышения квалификации для администрации школы и педагогов.

Результаты обучения на уровне основного общего образования

К итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены 103 обучающихся 9-х классов, из них 4 учащихся имеют статус детей с ОВЗ и дети –инвалиды, 2 обучающимся были созданы специальные условия для сдачи ОГЭ, учащиеся сдавали экзамены на дому.

99 учащихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена, 4 учащихся сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена по основным предметам (русский язык и математика).

В этом учебном году обучающиеся выбирали для сдачи ОГЭ следующие предметы: обществознание-26 человек, биологию-29, географию-48 учащихся, физику – 8 человек, химию -5 человек, информатику - 72 учащихся, иностранный язык- 7 человек. Сравнивая выбор сдачи экзамена с предыдущими годами можно отметить, что наибольшее количество учащихся выбирают предмет для сдачи ОГЭ: информатику. В этом учебном году количество учащихся желающих сдать экзамены по предмету география, биология, английский язык и литература выросла. Учащиеся не выбирали для сдачи экзаменов предмет - историю.

Года/предметы	Информатика	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Английский язык	Литература
2019-2020	67	44	31	9	20	5	2	
2021-2022	72	41	20	9	17	23	4	
2022-2023	72	26	29	5	48	8	7	3

Сравнивая результаты экзаменов по основным предметам русский язык и математика (основной период сдачи экзаменов) видим, что происходит незначительное снижение результатов по предметам, качество обучения по русскому языку снизилось на 4, по математике на 5 ед.

Сравнительный анализ экзаменов по предметам русского языка и математика:

Предметы	год	Количество учащихся	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка за экзамен
Русский язык	2020-2021	92	61	14	42	33	3	4
	2021-2022	96	67	19	45	29	3	4
	2022-2023	103	63	19	46	38	0	4
Математика	2020-2021	92	26	5	19	63	5	3
	2021-2022	96	40	5	33	50	6	3
	2022-2023	103	35	1	35	63	4	3

Сравнивая качество результатов экзамена 2023 г. с 2022 г. наблюдается снижение % качества обучения по следующим предметам: информатика на 8 ед., география на 49 ед., физика на 22 ед., химия на 6 ед., английский язык на 86 ед., наблюдается рост по следующим предметам: биология на 31 ед., обществознание на 20 ед. Возможность снижения результатов на экзаменах, это:

- низкая психологическая мотивация к подготовке и участию в ГИА-9 обучающихся и родителей (законных представителей),
- слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков учащихся,

- кадровые проблемы, большая нагрузка педагогов

Анализируя результаты экзаменов, у обучающихся недостаточно хорошо сформированы предметные умения по:

- русский язык: определять условия правописания, соблюдать смысловую цель, речевую связность и последовательность изложения, соблюдать пунктуационные нормы и орфографические.

- математика: выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, решать прикладные задачи социально-экономического характера, выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства, строить и чертить графики, исследовать простейшие математические модели, выполнять действия с геометрическими фигурами.

- географии: овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации, на недостаточном уровне сформированы теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, а также у учащихся не сформированы навыки самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

- химии: знание правил безопасной работы в школьной лаборатории, использования веществ и химических реакций в повседневной жизни, не сформированы умения классифицировать химические реакции по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии при приготовлении растворов.

- физике: умения решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины, различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений.

- биологии: Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого, учащиеся имеют затруднения в заданиях по многообразию и классификации животных, не достаточно сформированы умения значений простейших в природе и жизни человека, значений рыб в природе и жизни человека, значений птиц, млекопитающих. Не сформированы умения грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов.

- обществознанию: объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства), осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- информатике: недостаточно сформированы умения анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования, умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы, а также создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

ЕГЭ –2023 года

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки. ЕГЭ прошло по единому расписанию для всей страны. К итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены 27 учащихся 11 класса.

Учащиеся 11 классов приняли участие в сдаче ЕГЭ по следующим предметам: русский язык – 27 человек, математика (профильный уровень) – 9 человек, математика (базовый уровень) – 18 человек, литература – 2 человека, химия- 3 человека, биология - 4 человека, иностранный язык 1 человек, обществознание -17 человек, история -7 человек, информатика – 5 человек.

Анализ выбора участниками учебных предметов для сдачи ЕГЭ показал следующее, большинство выпускников осознано подошли к выбору дальнейшей профессии и сдавали лишь те предметы, которые им необходимы для поступления. Выбор предметов учащимися для сдачи ЕГЭ у 11% не совпадал, с тем профилем по которому они обучались.

Динамика изменения предметов по выбору

Предмет	Количество учащихся		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022- 2023 уч. год
Литература	5	2	2

Физика	7	4	0
История	3	2	7
Информатика и ИКТ	10	4	5
Биология	10	5	4
Химия	7	5	3
Обществознание	22	5	17
Английский язык	4	4	1
Математика (профильный уровень)	23	5	9

Результаты экзаменов:

Предметы	Максимальный балл			Минимальный балл			Количество учащихся не справившихся			Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (профильный уровень)	80	76	78	18	27	34	2	0	0	50	55	56
Русский язык	88	85	97	40	38	34	0	0	0	65	62	61
Физика	58	48	0	27	33	0	1	1	0	47	41	0
История	60	56	87	44	42	36	0	0	0	52	49	56
Информатика и ИКТ	80	83	85	45	43	14	0	0	2	52	62	40
Биология	76	67	47	14	25	40	3	1	0	51	50	43
Химия	93	68	52	18	33	30	1	1	1	61	47	43
Обществознание	76	59	83	21	36	26	4	3	3	53	45	54
Английский язык	81	85	88	47	58	88	0	0	0	65	74	88
Литература	84	62	68	56	30	51	0	1	0	65	46	60

Сравнивая результаты экзаменов с предыдущим периодом, мы видим, что по результатам сдачи экзаменов наблюдается не значительный рост или результаты стабильные в получении максимального балла за экзамен по предметам:

- математика (профильный уровень) на 2 балла
- русский язык на 12 баллов
- история на 31 балл
- информатика на 2 балла
- обществознание на 24 балла
- английский язык на 3 балла
- литература на 6 баллов.

В 2022-2023 году максимальный балл снизился по следующим предметам:

- химия на 6 баллов
- биология на 20 баллов

Средний балл за экзамен, по сравнению с предыдущим годом вырос или остался без изменения по 3 предметам (математика (профильный уровень), история, обществознание, английский язык и литература).

Сравнительный анализ количества выпускников, показавших высокие баллы по результатам сдачи ЕГЭ:

Предмет	80-90 баллов			91-100 баллов		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2020-2021	2022-2023
Русский язык	5	4	2			1
Математика (профильный уровень)	2					
Информатика	1	1	1			
Химия				1		
Английский язык	1	1	1			

История			1			
Обществознание			1			
Биология						
ВСЕГО	9	6	6	1	0	1

Самый высокий балл по предметам получили учащиеся:
История – Паршукова Анастасия (87 баллов) учитель Обухов А.А.;
Русский язык – Татаринцева Юлия (97 баллов), Шаманов Павел (83 балла), Паршукова Анастасия (89 баллов) учитель Москалева Ю.Ю.;
Обществознание – Паршукова Анастасия (83 балла) учитель Обухов А.А.;
Информатика – Шаманов Павел (85 балла) учитель Полутова Д.В.
Иностранный язык – Татаринцева Юлия (88 баллов) учитель Карманова С.К.
Количество выпускников, набравших по результатам 3-х экзаменов от 220 баллов и выше- Паршукова Анастасия – 259 баллов, Татаринцева Юлия – 253 балла, Шаманов Павел -246 баллов.

Количество выпускников, набравших по результатам 3-х экзаменов от 180 и до 219 баллов: Романенков Степан – 215 баллов, Смирнова Полина- 198 баллов, Вокуева Диана– 198 баллов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарным учебным графиком;
- расписанием учебных занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- Уровень начального общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).
- Уровень основного общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

- Уровень среднего общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Кроме основных программ реализуются дополнительные образовательные программы.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-11 классы - ФГОС), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В 2023 учебном году продолжительность учебного года составила:

- в 1 классах – 01.09.2022 – 31.05.2023 г. (33 недели)
- во 2-8,10 классах – 01.09.2022 – 31.05.2023 г. (34 недели)
- в 9-11 классах – 01.09.2022 г. – 25.05.2023 г. (34 недели).

Традиционно в течение учебного года устанавливаются осенние (29 октября 2022 - 06 ноября 2022 г.), зимние (25 декабря 2022 г. - 9 января 2023г.), весенние (21 марта 2023г. - 27 марта 2023г.) каникулы. Летние каникулы для 1-8,10 продолжаются с 01 июня 2023 по 01 сентября 2023. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в период 14 февраля по 20 февраля 2023 года (7 календарных дней).

Промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов проводилась по итогам учебного года по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся без прекращения образовательного процесса.

С 01 сентября 2022 года образовательный режим в школе организуется в традиционном формате с учетом новых требований СанПиН на всех уровнях общего образования.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На уровне начального образования в 2023 уч. году обучалось 575 человека 21 класс, в том числе 11 учащихся с инвалидностью и ОВЗ.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №27 г. Сыктывкара направлена на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися. Данная ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса, предназначена для обучения учащихся начальных классов без ограничений по состоянию здоровья (зачисление в первый класс) по общеобразовательной программе с нормативным сроком освоения 4 года.

На уровне начального общего образования обучение организуется в 2 смены, первая смена - с 8.00 до 12.50, вторая смена – 14.00 до 18.20. Учебная неделя – пятидневная.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара введена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, как важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает преемственность с начальной школой и учитывает возрастные особенности, потребности и интересы учащихся этого возраста.

В 2023 уч. году на уровне основного общего образования обучалось 528 человек (20 классов), в том числе 15 учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Учебная неделя для 5-7 классов – пятидневная, для 8-9 классов - шестидневная. С 1 сентября 2023 года все классы учатся по пятидневной учебной неделе.

На уровне основного общего образования обучение организовано в одну смену с 8.00 до 14.40.

Учебный план ОО (5,6,7,8,9 классы) в соответствии с ФГОС ОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В том числе обеспечивает изучение Коми языка как государственного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара, определена интересами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей), возможностями школы:

- организовано изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 5-6-х классах с целью раннего формирования умения различать основные понятия предмета «Информатика» и умения работать с информацией;
- введен предмет «Черчение» в 7-х классах с целью формирования практических навыков учащихся по построению чертежей;
- предмет «Художественная обработка материалов» в 8 классах с целью развития практических навыков работы с различными материалами, решения проектных задач.
- введен предмет «За страницами учебника математики» в 7,8 классах с целью развития умения решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- этнокультурная составляющая представлена предметами «Коми язык Государственный», «Литература Республики Коми» в 5-9 классах.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, Информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Изучение предметной области «Технология» в 9 классе продолжено во внеурочной деятельности через программы, направленные на профессиональную ориентацию школьников.

В учебный план 9-х классов в целях подготовки учащихся к выбору профиля и способа дальнейшего обучения введена предпрофильная подготовка, которая реализуется через курсы по выбору (предметные, межпредметные, профориентационные), информационную работу и профильную ориентацию. На предпрофильную подготовку в каждом классе в общей сложности отводится 320 часа (с учетом часов на деление класса на группы), из них на изучение курсов по выбору – 272 часа, на информационную работу, профконсультирование и профориентационную работу – по 48 часов.

Вариативность содержания образования обеспечивает школьный общеобразовательный компонент учебного плана, за счет которого введены предметы, не предусмотренные базисными учебными планами, но обусловленные спросом родителей и учащихся и возможностями школы.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивается рабочими программами учебных предметов, разработанными на основе примерных общеобразовательных программ, программами предпрофильного обучения программами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара введена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, как важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организовывались школьные конкурсы в разных сферах деятельности, просмотр спектаклей, концертов, мастер-классов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Таким образом, учебный план уровня основного общего образования дает возможность учащимся получить законченное, функционально полное образование и подготовиться к выбору профиля и способа дальнейшего обучения.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На уровне среднего общего образования осуществлен переход к профильному образованию через профильные и элективные предметы. С 2006 года открыты классы социально-экономического профиля, с 2017 – двухпрофильный класс (химико-биологический и социально-экономический профиль), с 2018 - трехпрофильный класс (химико-биологический, социально-экономический профиль, технологический профиль).

На уровне среднего общего образования в 2022 г. обучалось 54 учащихся (2 класса), в том числе 1 учащийся с ОВЗ и инвалидностью. На уровне реализуются три профиля: социально-экономический, технологический, естественнонаучный. Учебная неделя в 11 классе шестидневная, в 10 классе - пятидневная. С 01.09.2021 в 10- 11 классах введена пятидневная учебная неделя. Для каждого профиля разработаны элективные курсы, поддерживающие профиль.

На уровне среднего общего образования обучение организовано в одну смену с 8.00 до 14.40

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара введена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, как важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Внеурочная

деятельность МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

С начала 2022 года в школе велась работа по переходу на обновленный Федеральный основной образовательный стандарт начального общего и основного общего образования, за первое полугодие 2022 г. была проведен анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС, разработаны локальные акты, регламентирующие введение ФГОС НОО и ООО, основные образовательные программы, учебные планы и планы внеурочной деятельности начального и основного общего образования. В результате с 01 сентября 2022 учащиеся 1 и 5 классов приступили к освоению учебных программ, соответствующих требованиям обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов.

С 01.09.2022 г. в школе на всех уровнях образования реализуется цикл классных часов «Разговоры о важном», проводится церемония поднятия флага Российской Федерации. Также в 1 и 5 классах введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение», направленный на поддержку семейных ценностей. В связи с этим в соответствии с требованиями законодательства внесены изменения в основные образовательные программы всех уровней образования в части воспитательного аспекта образовательного процесса, планов внеурочной деятельности. Рабочие программы воспитания всех уровней размещены на сайте МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара.

В августе 2022 года Министерством просвещения РФ внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее – СОО; приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732). Они начнут действовать с 01 сентября 2023 г. Изменения коснулись учебных планов СОО, будут введены 13 обязательных предметов, скорректированы профили образования, часть предметов интегрирована в другие предметы: экономика и право в обществознание, астрономия в физику. В изменениях ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к учебным планам соответствующего профиля, позволяющие учащемуся успешно осваивать программу среднего общего образования, что обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. В ноябре 2022 Министерством просвещения РФ утверждены федеральные основные образовательные программы (далее – ФООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФООП НОО – приказ №992 от 16.11.2023; ФООП ООО – приказ №993 от 16; ФООП СОО – приказ №1014 от 23.11.2023), которые начали действовать с 01 сентября 2023.

С сентября 2023 года в школе продолжается подготовка к внедрению изменений в ФГОС СОО создана рабочая группа, разработан План перехода на обновленные ФГОС СОО.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на измененный ФГОС СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Успехам в учебной деятельности способствует и активное участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различных уровней (96,5% всех учащихся). Доля победителей и призеров на протяжении трех лет почти не меняется и составляет около 25%. Осенью 2023 года обучающиеся приняли участие в школьном этапе ВсОШ. Школьный этап олимпиады проводится в МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара для обучающихся 5-11 классов по 24 общеобразовательным предметам, в том числе по физической культуре (5-11 класс), праву (9-11 класс), химии (5-11 класс), литературе (5-11 класс), астрономии (4-11 класс), экономике (5-11 класс), географии (5-11 класс), технологии (5-11 класс), основам безопасности жизнедеятельности (5-11 класс), истории (5-11 класс), русскому языку (4-11 класс), биологии (5-11 класс), физике (7-11 класс), математике (4-11 класс), искусству (МХК) (5-11 класс), обществознанию (6-11 класс), экологии (5-11 класс), английскому языку (5-11 класс), немецкому языку (5-11 класс), французскому языку (5-11 класс), информатике (5-11 класс), испанскому языку (5-11 класс), китайскому языку (5-11 класс), итальянскому языку (5-11 класс), для обучающихся 4 классов по трем предметам: русскому языку, математике, астрономии. В 2022 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников всего приняло участие 610 человека (83%), доля победителей (59 ч.) и призеров (145 ч.) составила 263 человек (43,1 % от количества участников), что выше, чем в 2021 на 15,8 %. В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 66 человек, 16 победителей и призеров _24,2_%. Один участник регионального этапа ВсОш по экологии – учащийся 11 класса.

Анализируя результаты трех этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на более чем на 10% процентов.

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности осуществляется учителями в рамках урочной и внеурочной деятельности, по плану работы методических объединений школы и города. Самым значимым школьным мероприятием исследовательской направленности на протяжении 3 лет является Фестиваль проектов для 5-9 классов. В ходе этого мероприятия 99% учащихся 5-11 классов защищают проекты по разным темам. Ежегодно школьники участвуют в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях, связанных с защитой проектов «Старт в науку», «Родники Эжвы» и др.

К проблемам следует отнести, наличие неуспевающих (8 человек), однако их количество уменьшилось, 2 человека продолжили обучение в среднем профессиональном образовательном учреждении, 4 человека оставлены на второй год по личным заявлениям (родителей законных представителей), 2 человека ликвидировали академическую задолженность были переведены в следующий класс и продолжили обучение.

Качество обучения за последние 3 года оставаясь в целом стабильным колеблется в пределах 1,5-2,5 %. Низкие темпы роста качества обучения – одна из проблем школы.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило незначительную положительную динамику, что требует от коллектива школы грамотно организованной образовательной деятельности и повышения квалификации кадров. В 2023 г. в рамках участия в проекте методической помощи школам с низкими образовательными результатами был составлен план повышения качества образования, педагоги школы повышают профессиональное мастерство участвуя в методических семинарах, вебинарах, круглых столах, на 2023 год в рамках проекта запланированы курсы повышения квалификации для администрации школы и педагогов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы успешно поступают в вузы и ссузы РК и РФ.

Сведения о распределении выпускников									
	Всего выпускников	Продолжают обучение						На работу	Не определились
		10 кл	ССУЗ		ВУЗ		вечерних школах		
			в РК	за пределами РК	в РК	за пределами РК			
9 класс	102	56	38	4	0	0	0	4	0
11 класс	27	0	7	3	2	13	0	2	0

На протяжении 2021-2023 учебных годов выпускники 11 класса обучались по трем профилям (социально-экономическому, технологическому и химико-биологическому; профильные предметы: экономика и право, информатика и физика, химия и биология). Продолжили свое обучение по профессиям, связанным с данным профилем, 16 человека (80% от общего числа выпускников), что выше, чем в предыдущем году.

Таким образом, можно говорить о том, что при поступлении в 10-11 класс большинство выпускников (80%) сознательно выбирало профиль, планируя связать свою дальнейшую профессиональную деятельность с социально-экономической, технологической или естественно-научной сферой.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил увеличение показателя. С сентября 2022 школа принимает участие в муниципальном проекте «ТраекТОрия: выбирай будущее!», в рамках которого реализуется проект «Профильные классы», направленный на реализацию практической части основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году школа была на 100% укомплектована кадрами. Работали 69 педагогов. Из них 85,5% - педагоги с высшим или незаконченным высшим педагогическим образованием, 14,5% – со средним специальным.

Учебный год	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	
	Высшую	Первую
2021	13/18.8%	28/41%
2022	6/8%	30/43.5%
2023	5/7.25%	30/43.5%

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, снизилось в связи с пополнением педагогического коллектива молодыми и малоопытными специалистами и уходом учителей-стажистов.

Школа имеет стабильный педагогический состав. За последние годы кадровый состав пополнился молодыми специалистами. 50 % учителей имеют стаж работы до 20 лет, из них 23 учителя имеют стаж до 10 лет (34% от общего количества учителей).

Педагоги школы серьезно подходят к вопросу аттестации. Своевременно подтверждают квалификационную категорию, систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят квалификационную подготовку на курсах повышения квалификации различной направленности. В 2022 году на курсах повышения квалификации, на обучающих семинарах, вебинарах кадров обучились 100% педагогов школы. График повышения квалификации выполняется. В основном обучение проходило дистанционно за пределами города Сыктывкара: Актюнь г. Москва и в КРИРО, ЦРО г. Сыктывкар. Тематика курсов была достаточно обширной, педагоги изучали особенности обновленных ФГОС НОО и СОО, особенности цифровизации школы, особенности оценивания ВПР, проектирование воспитательной деятельности и др.

Кроме курсов повышения квалификации педагоги школы активно принимали участие в работе в районных и городских проблемных семинарах. Анализ показал, что 100% педагогов владеют

компьютерными технологиями, активно используют в работе ИКТ. Учителя используют в своей деятельности проектные технологии и исследовательские методы обучения.

22 учителя представили педагогический опыт на школьном уровне, 9 учителей – на муниципальном и 1 – на республиканском (Ульянова Е.Н.). Основные формы – открытый урок и выступление на семинарах. 7 педагогов (Барт Т.А., Полутова Д.В., Суровцева Ю.Б., Токмакова С.В., Тумаева Е.А., Юзова И.Е., Янова Л.В.) опубликовали свои материалы на различных педагогических сайтах и форумах.

В конкурсах педагогического мастерства принял участие 1 педагог школы: Кузнецов Дмитрий Евгеньевич, учитель английского языка (муниципальный конкурс «Педагогический дебют», Диплом лауреата).

В 2023 учебном году в школе реализовывалась целевая модель наставничества по форме «Учитель-учитель». В наставничестве приняли участие 5 опытных педагогов и 6 молодых специалистов. Разработаны и приняты Индивидуальные планы развития под руководством наставника. Составлены и утверждены база наставляемых и реестр наставников в соответствии с ролевой моделью «Учитель-учитель» целевой модели наставничества в МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара на 2023-2024 учебный год».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки составляет 44862 экз. литературы для учащихся, из них научно-популярной и художественной литературы – 10909 экз., учебников – 33953 экз.

В учебном 2022-2023 году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с должниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены должники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023-2024 учебный год с учётом ФГОС; Поведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, подготовка к списанию.

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2022-2023 уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача учебников.

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный каталог, читательские формуляры. Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Систематическая картотека в последнее время новыми карточками не пополняется, в связи с тем, что ограничена подписка.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Рождество, Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры».

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе планомерно и целенаправленно развивается инфраструктура образовательной организации. Количество компьютеров в образовательном процессе - 135. Функционируют 2 мобильных компьютерных класса. Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,12. В 2021 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» были обновлены ноутбуки педагогического и административного состава школы. Также получены 4 Интерактивных комплекса SMART SBID-MX075, которыми оснащены кабинеты физики, химии, математики и начального звена. В школе имеются мультимедийные проекторы в количестве 40. В 4 кабинетах функционируют интерактивные доски.

Благодаря обеспеченностью школы ноутбуками, в осенний период при организации обучения с использованием ЭО и ДОТ 100% педагогов были обеспечены возможностью проводить уроки в режиме онлайн.

Успешно функционирует современный кабинет ОБЖ. Действует Мобильный городок ПДД.

Ежегодно обновляется учебный библиотечный фонд. За три года количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося стабильно с 13 до 16 ед.

Читальный зал в школьной библиотеке имеет небольшую площадь, оснащен ноутбуком. Библиотека оснащена стационарным компьютером, средствами сканирования и распознавания текстов, имеет выход в Интернет, предоставляется услуга распечатки бумажных материалов.

Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с) – 100%.

Обеспечение безопасных условий СанПиН – одна из основных задач школы. С этой целью проводится ежемесячное техническое обслуживание системы АПС, системы видеонаблюдения; проводится обследование первичных средств пожаротушения, инструктажи с работниками школы; организован пропускной режим (частное охранное предприятие), заключен договор с вневедомственной охранной на обслуживание «тревожной кнопки». По периметру территории школы установлено ограждение.

Ежегодно проводится аудит материально-технического обеспечения и вносятся изменения в дорожные карты основных образовательных программ всех уровней общего образования.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В системе управления образовательным процессом МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара используются данные внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) МОУ «СОШ № 27», которая является составной частью системы оценки качества образования МОУ «СОШ № 27» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Функционирование ВСОКО регламентировано Положением о ВСОКО МОУ СОШ №27 г. Сыктывкара.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений – 4 измерений в год на уровне НОО и ОО; 2 измерений на уровне СОО.
- оценка метапредметных результатов – 1 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 4 измерения в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

Оценка качества образования по критериям показала следующие результаты.

1. Качество образовательных результатов.

1. Качество образовательных результатов, полученных в 2023 году, можно считать удовлетворительными. Наиболее высокое качество на уровне начального образования 75,4%, наиболее низкое на уровне основного общего образования-39,8%. И хотя качество образовательных результатов имеет положительную динамику, необходимо усилить работу по повышению качества образования на уровне основного общего образования.

2. Все выпускники успешно справились с Государственной итоговой аттестацией, однако 6 учащихся сдали экзамены в сентябре. Результаты ОГЭ и ЕГЭ можно считать удовлетворительными. Следует внести изменения в систему работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

3. Учащиеся МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара успешно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Следует продолжать работу по привлечению к участию учащихся в конкурсах и соревнованиях, совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

2. Качество образовательного процесса

1. Основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС и реализуются в полном объеме. Успешно продолжается реализация основных образовательных программ обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования.

2. Качество деятельности педагогов удовлетворительное. Однако есть необходимость в повышении качества преподавания отдельных предметов на уровне основного общего образования, среднего общего образования.

3. Результаты онлайн-опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования показывают следующее. В 96% респондентов в целом удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. Администрация школы оперативно реагирует на вопросы родителей учащихся, связанные с организацией образовательного процесса, это позволило избежать социальной напряженности. Однако необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образовательного процесса.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1. Общее состояние здания, пришкольной территории, материально - техническая обеспеченность образовательного процесса, учебно-методические и информационные условия, условия, обеспечивающие безопасность и здоровья участников образовательного процесса, можно назвать удовлетворительными. Однако необходимо продолжать работу по совершенствованию условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2. Кадровое обеспечение и психолого-педагогические условия ОО являются оптимальными.

3. Удовлетворенность родителей условиями образовательного процесса недостаточно высокая, особую напряженность вызывают моменты, связанные с организацией школы в повышенной эпидемиологической опасности, а также недостаточная организация мест отдыха в рекреациях школы. Необходимо информирование родителей о совершенствовании условий образовательного процесса, что позволит убедить их в безопасности условий в школе. Также необходимо обустройство дополнительных зон отдыха в школе.

В целях повышения эффективности управлением качеством образования в МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара реализуется проект управления качеством образования. В 2023 году работа велась следующих направлениях:

- самоопределение и профессиональная ориентации учащихся;
- повышение качества образовательных результатов обучающихся;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- организация воспитания обучающихся.

Реализация проекта позволила обеспечить положительную динамику результатов образовательного процесса, совершенствовать качество процесса обучения и его условий.

Необходимо продолжать реализацию проекта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1170
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	575
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	536/46%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1170/100%

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	317/27.09%
— регионального уровня		23/1.97%
— федерального уровня		67/5.73%
— международного уровня		2/0.17%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74/6.32%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1170/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	69
— с высшим образованием		59/85,5%
— высшим педагогическим образованием		59/85,5%
— средним профессиональным образованием		10/14,5%
— средним профессиональным педагогическим образованием		10/14,5%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6/8,7%
— первой		30/43.5%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6/8,7%
— больше 30 лет		18/26%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8/11%
— от 55 лет		13/18,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69/100%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	От 10 до 16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,14