

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27» г.Сыктывкара
«27 №-а шор школа»
Сыктывкара муниципальной велодан учреждение

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета школы
Протокол №17 от 30.05. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совет родителей
(законных представителей)
Несовершеннолетних учащихся
Протокол № 2/3 от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 02.08.2022г. № 340

**План
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год
2-4 классы**

Сыктывкар, 2022 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовую базу плана внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 . № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03. 2004 № 1089»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 . № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

• Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

• устав МОУ «СОШ № 27» г.Сыктывкара;

• образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 27» г.Сыктывкара (далее ООП НОО).

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ 27» г.Сыктывкара на уровне начального общего образования: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

• расширение общекультурного кругозора;

• формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

• включение в лично значимые творческие виды деятельности;

• формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

• участие в общественно значимых делах;

• помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.).

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности является частью ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентирован на достижение планируемых результатов ООП НОО и обеспечение **индивидуальных потребностей** обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

– **духовно-нравственное** - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

– **социальное** - воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- **общеинтеллектуальное** - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- **общекультурное** - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- **спортивно-оздоровительное** - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «СОШ № 27» г.Сыктывкара. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Формы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности:	Формы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	1.Экскурсии в музеи; 2.Концерты, инсценировки, праздничные мероприятия на уровне класса и школы.
Социальное	1.Благотворительные акции «Помоги приюту «Друг», акции «Птичий дом», «Собери портфель другу», «Вторая жизнь», «Подари книгу библиотеке». 2.Спортивные и оздоровительные акции.
Общеинтеллектуальное	1.Познавательные беседы, предметные олимпиады; 2.Интеллектуальные игры; 3.Детские исследовательские проекты, муниципальные акции познавательной направленности (Интеллектуальные марафоны викторины, «Что? Где? Когда?»); 4.Образовательные экскурсии; 5.Занятия по подготовке мини исследований различной тематики в виде презентационной работы; 6.Вовлечение семьи в исследовательскую деятельность (Моя родословная)
Общекультурное	1.Этические беседы; 2.Посещение театров, кино, экскурсии; 3.Участие в творческих конкурсах.
Спортивно-оздоровительное	1.Спортивные игры; 2.Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах; 3.Школьные спортивные соревнования, оздоровительные акции.

В период каникул для организации внеурочной деятельности используются возможности детского оздоровительного лагеря.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 использование объектов инфраструктуры производится с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной или дистанционной форме.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет не более 1350 часов за четыре года обучения (составляет не более 10 часов в неделю).

Программы внеурочной деятельности (далее ПВД) в 1-4 классах разработаны не более, чем на 33 учебные недели – 1 класс, 34 учебных недели – 2-4 классы в соответствии с требованиями к программам внеурочных занятий.

Основными формами учета внеурочной деятельности учеников по итогам года являются индивидуальная оценка (зачёт/незачёт).

Школа вправе засчитать результаты освоения учащимися образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности НОО включает план воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку;
- общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Для реализации плана привлекаются социальные партнеры: Литературно-театральный музей им. Н. Дьяконова, Центр коми культуры «Шудлун», библиотека «Алый парус», Центр детского творчества.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

1. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве

урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Задачи:

- приобщение к общечеловеческим и национальным культурным ценностям;
- выработка сознательной гражданской позиции

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю во всех классах, первым уроком в понедельник.

Нерегулярные внеурочные занятия

Формы деятельности	Содержание воспитательной деятельности	Срок, место проведения
художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, образовательные и воспитательные события, экскурсии, соревнования, поисковые инаучные исследования, общественно полезные практики и другие формы	Участие в традиционных общешкольных праздниках, мероприятиях: - «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний - День пожилого человека - День учителя, акция «Открытие ветерану педагогического труда» Классные часы, посвящённые Дню памяти погибших в первой мировой войне - Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». - День защитника Отечества - Уроки Мужества, Памяти; - День Победы	01 сентября 01 октября Первое воскресенье октября Последняя неделя ноября Февраль Май
	Тематические классные часы: «Я – гражданин России»	В течение года

	<p>«День согласия и примирения»</p> <p>«День Конституции»</p> <p>«Международный День толерантности».</p> <p>Тематические классные часы «3 декабря – Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».</p> <p>Цикл классных часов:</p> <p>«Этикет на каждый день»;</p> <p>«Героизм человека сильнее его кулаков»</p> <p>«Язык – лучший посредник для установления дружбы и согласия»</p> <p>«Настроение и его власть над человеком»</p>	
	<p>Цикл бесед:</p> <p>«Государственные символы России»</p> <p>«Государственные символы Республики Коми»</p> <p>«Школа наш дом – мы хозяева в нем»</p> <p>«Мои права и обязанности»</p> <p>«Конвенция о правах ребенка»</p> <p>«Правила поведения в школе»</p>	В течение года
	<p>Участие в акциях:</p> <p>Акция: «Ветераны и дети живут рядом»</p> <p>Операция «Обелиск»</p> <p>Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.</p>	
	<p>Ознакомление с книжными выставками в школьной библиотеке</p>	В течение года
	<p>Участие во Всероссийских акциях:</p> <p>«Георгиевская ленточка»</p> <p>«Бессмертный полк»</p>	Май
	<p>Знакомство с историей, культурой г. Сыктывкара, Республики, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов Коми, России: беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов,</p>	В течение года

	путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко- патриотического содержания, изучение учебных дисциплин, в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам, знаменательным датам в жизни города, Республики Коми.	
--	---	--

2. Социальное направление.

Задачи:

- формирование понимания социальных норм, правил адаптации в коллективе;
- сформированность составляющих патриотического сознания;
- усвоение обобщенных закономерностей исторического прогресса, развития общества, которое достигается через применение средств музейной педагогики.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Нерегулярные внеурочные занятия

Формы деятельности	Содержание воспитательной деятельности	Срок, место проведения
художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, образовательные и воспитательные события, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы	Акция «Дом-школа-дом»	Октябрь апрель
	Благотворительная акция «Друг» помощь приюту для собак	Сентябрь
	Акция «Ветеран живет рядом»	В течение года
	Акция «Вторая жизнь»	
	Концерты: - День учителя, акция «Открытка ветерану педагогического труда» - «Международный женский день»	Октябрь Март

	- День Победы	май
	Ознакомление учащихся с Правилами дорожного движения	В течение года
	Организация и проведение бесед: - «Твой безопасный путь домой» - «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» - «Соблюдение ПДД велосипедистами» - «Как себя вести вблизи железной дороги» - «Дорожная разметка» - «Нерегулируемый перекресток. Правила перехода на нем».	В течение года
	Конкурсы рисунков, плакатов: «Дорога и мы» «Улица и мы» «Красный, желтый, зеленый» «Письмо водителю «Знай и соблюдай ПДД»»	В течение года
	Участие в межведомственных профилактических акциях «Внимание: дети!»: - проведение викторин «Веселый автомобиль», - «Пешеход» - «Пассажир» - «Практические занятия по безопасному поведению на мини улице	В течение года
	Организация работы отряда «Молодые защитники природы»	сентябрь
	Создание стенда в школе «Молодые защитники природы»	Обновление в течение года
	Праздник Осени "Осень, осень -в гости просим!"	октябрь

	Изготовление и установка скворечники. «Подари дом птицам»!!!	ноябрь
	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!».	Декабрь-февраль
	Выставка поделок из бросового материала «Ты прекрасна всегда окружающая среда»	ноябрь
	Конкурс буклетов "Берегите родную природу"	ноябрь
	Книжная выставка "В экологию через книгу	ноябрь
	Трудовой десант «Чистая школа, чистый двор»	Субботник (октябрь-ноябрь, май)
	Сбор макулатуры. «Соберем макулатуру – спасем дерево»	В течение года
	Новогодний утренник с участием сказочных героев «Эколят»	декабрь
	Фотоконкурс "Мой домашний питомец"	январь
	Выставка книг «Природа и человек»	март
	Фотоконкурс «Сохраним это чудо!» (Птицы)	май
	Мониторинг по экологическому воспитанию	май
	Участие во всероссийских, республиканских и городских конкурсах в течении учебного года	В течение года

3. Общеинтеллектуальное направление.

Задачи:

- усвоение навыков ведения эффективного мыслительного процесса;
- поиск форм обучения, позволяющих получать знания самостоятельно, расширять кругозор при воздействии с окружающим миром;
- усвоение элементов общенаучных методов познания.

Данное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности,

формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Нерегулярные внеурочные занятия

Формы деятельности	Содержание воспитательной деятельности	Срок, место проведения
художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, образовательные и воспитательные события, экскурсии, соревнования, поисковые инаучные исследования, общественно полезные практики и другие формы	Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь
	Предметные недели	В течение года
	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап и муниципальный этап)	Октябрь – декабрь
	Конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей и поэтов	Октябрь
	Муниципальный конкурс «Родники Эжвы»	Март
	Школьные чтения «Мы все такие разные, но все мы - вместе»	Апрель
	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	сентябрь
	Интеллектуальные игры по предметам: «Интеллектуальный марафон» Игра «Где логика?» Игра «Что? Где? Когда?»	В течение года
	Подготовка учащихся к участию в городских муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференций	В течение года
	Уроки финансовой грамотности	В течение года
Внешкольная деятельность: - участие в муниципальных олимпиадах, конкурсах; - Посещение Музеев, национальной галереи, выставок.	В течение года	

4. Общекультурное направление.

Задачи:

- знакомство с общеэстетическими и общекультурными понятиями;
- развитие художественного образного способа мышления;
- усвоение экологических правил, норм поведения, способствующих сохранению живой природы;
- усвоение принципов самосовершенствования, творческого познания.

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Нерегулярные внеурочные занятия

Формы деятельности	Содержание воспитательной деятельности	Срок, место проведения
художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, образовательные и воспитательные события, экскурсии, соревнования, поисковые инаучные исследования, общественно полезные практики и другие формы	Участие в традиционных общешкольных праздниках, мероприятиях:	
	- «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01 сентября
	- День пожилого человека	01 октября
	- День учителя, акция «Открытка ветерану педагогического труда»	Первое воскресенье октября
	Классные часы, посвящённые Дню памяти погибших в первой мировой войне	Последняя неделя ноября
	- Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	
	- День защитника Отечества	Февраль
	- Уроки Мужества, Памяти;	
	- День Победы	Май
	Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи ко Дню Единства)	ноябрь
	Тематические классные часы: «Я – гражданин России» «День согласия и примирения»	В течение года

	<p>«День Конституции»</p> <p>«Международный День толерантности».</p> <p>Тематические классные часы «3 декабря – Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».</p> <p>Цикл классных часов:</p> <p>«Этикет на каждый день»;</p> <p>«Героизм человека сильнее его кулаков»</p> <p>«Язык – лучший посредник для установления дружбы и согласия»</p> <p>«Настроение и его власть над человеком»</p>	
	<p>Цикл бесед:</p> <p>«Государственные символы России»</p> <p>«Государственные символы Республики Коми»</p> <p>«Школа наш дом – мы хозяева в нем»</p> <p>«Мои права и обязанности»</p> <p>«Конвенция о правах ребенка»</p> <p>«Правила поведения в школе»</p>	В течение года
	<p>Участие в акциях:</p> <p>Акция: «Ветераны и дети живут рядом»</p> <p>Операция «Обелиск»</p> <p>Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.</p>	
	<p>Ознакомление с книжными выставками в школьной библиотеке</p>	В течение года
	<p>Участие во Всероссийских акциях:</p> <p>«Георгиевская ленточка»</p> <p>«Бессмертный полк»</p>	Май
	<p>Знакомство с историей, культурой г. Сыктывкара, Республики, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов Коми, России: беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, изучение учебных дисциплин, в процессе бесед, проведения классных</p>	В течение года

	часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам, знаменательным датам в жизни города, Республики Коми.	
--	--	--

5. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Задачи:

- обеспечение гармоничного физического развития;
- сохранение здоровья;
- формирование спортивных привычек, приобщение к здоровому образу жизни;
- поощрение двигательной активности.

Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Нерегулярные внеурочные занятия

Формы деятельности	Содержание воспитательной деятельности	Срок, место проведения
художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, образовательные и воспитательные события, экскурсии, соревнования, поисковые инаучные исследования, общественно полезные практики и другие формы	Общешкольный День здоровья	1 неделя сентября
	Акция «Зарядка с чемпионом»	октябрь
	Практические занятия с учащимися по отработке навыков безопасного поведения при эвакуации из школы на случай ЧС и пожара	В течение года
	Спортивные соревнования: Веселые старты «Навстречу ГТО»	В течение года
	Цикл бесед по теме: «Здоровье – дороже золота» «Витамины вокруг нас» «Если хочешь быть здоров» «Как уберечь от неверного шага» (профилактика вредных привычек) «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	В течение года

	«Жить – здорово» (основы правильного питания)	
	<p>Классные часы:</p> <p>«Улица полна неожиданностей»</p> <p>«Знаки, которые спасают»</p> <p>«Ловушки на дорогах»</p> <p>«Для чего нужен режим дня»</p> <p>«Личная гигиена»</p> <p>«Что такое здоровый образ жизни»</p>	В течение года
	<p>Конкурс рисунков, плакатов</p> <p>«Вредные привычки»</p> <p>«Мы и спорт»</p>	В течение года
	Участие в городских спартакиадах школьников, в соревнованиях по сдаче норм ГТО	В течение года
	<p>- Всероссийские соревнования: «Кросс наций»</p> <p>- «Лыжня России»</p> <p>- Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»</p>	В течение года
	Участие в городских специальных проектах по профилактике вредных привычек (по плану МОУ «ЦППМиСП»)	В течение года
	Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей учащихся, вопросам здорового образа жизни	В течение года
	Единый классный час «Комплексная безопасность»	Сентябрь, май