

Директор:

УТВЕРЖДАЮ
Л.А.Бланова
2023

**Самообследование
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27» г.Сыктывкара
2022 год
1. Общие сведения**

Тип: автономное учреждение

Вид ОО: общеобразовательная организация

Место нахождения:

Юридический адрес МОО: 167026, Республика Коми, г.Сыктывкар, Школьный переулок, д.6

Фактический адрес МОО: 167026, Республика Коми, г.Сыктывкар, Школьный переулок, д.6

Факс: 62-62-69, e-mail: sch_27_syk@edu.rkomi.ru

Сайт МОО: <https://school27.gosuslugi.ru/>

Ф.И.О. руководителя:

Блинова Лариса Александровна, т.62-62-69,

Режим работы:

Пн.-пт. 9.00-17.00

Сб. – 9.00 -14.00

Обеденный перерыв с 12.30 до 13.30.

Заместители директора по учебной работе	Лебедь Лариса Ивановна – 3,5 года, 62-56-72 Осинова Ольга Александровна – 8 лет, т. 62-56-72 Москалева Юлия Юрьевна – 6,5 года, т.62-56-72
Заместители директора по учебной работе	Барган Альбина Анатольевна – 10 лет, т.62-56-72 Тумаева Екатерина Александровна – 3 лет, т.62-56-72
Заместитель директора по воспитательной работе	Савилова Нина Константиновна – 4,5 года, т.62-54-58
Заместитель директора по АХР	Мальшева Вера Николаевна – 14 лет, т. 62-62-69
Заместитель директора по БТиЖ	Югова Ульяна Сергеевна - 1,5 лет, т.62-56-72

Устав МОО – дата регистрации – 22 ноября 2022 г.

Свидетельство об аккредитации:

161-О от 22 мая 2014 г. Серия 11А01 номер 0000188, бессрочно.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

813-О от 29 апреля 2015 Серия 11Л01 Номер 0001150, бессрочно.

Учредитель:

Администрация МО ГО "Сыктывкар".

Глава: Голдин Владимир Борисович

Адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Бабушкина 22

Телефон: 8 (8212) 29-41-28 (отдел обращения граждан)

Эл. почта: admsykt@sykt.rkomi.ru

Функции и полномочия Учредителя осуществляет:

Управление образования Администрации МО ГО "Сыктывкар"

Начальник: Бригида Ольга Юрьевна

Адрес: 167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, д. 15

Телефон: 8 (8212) 24-37-52 (приемная)

Эл. почта: uo@sykt.rkomi.ru

Управление образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей Устава школы, локальных актов на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. В школе сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся. Образовательная деятельность школы в части, не урегулированной законодательством об образовании, регламентируется локальными нормативными актами школы.

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру.

1. Первый уровень: Директор школы, Общее собрание работников, Педагогический совет.
2. Второй уровень: методический совет, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе, заведующая библиотекой, которые подчиняются директору школы.
3. Третий уровень: руководители методических объединений.
4. Четвертый уровень: учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог- психолог, вожатые, обслуживающий персонал.

В 2022 году педагогическим коллективом школы было продолжено освоение технологий, позволяющих увеличить качество обучения в школе в рамках муниципальных и школьных проектов.

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных в 2021 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации внеурочной занятости по предметам учебного плана на всех уровнях обучения;
- проведена разъяснительная работа по вопросам обновленных ФГОС НОО и ООО, в рамках этого внесены изменения в ряд локальных актов школы;
- увеличилась доля обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах разного уровня;
- разработаны Памятки по заполнению электронного журнала для педагогов школы.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют об эффективности принятых управленческих решений по организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарным учебным графиком;

– расписанием учебных занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

Уровень начального общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Уровень основного общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Уровень среднего общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Кроме основных программ реализуются дополнительные образовательные программы.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-11 классы - ФГОС), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В 2022 учебном году продолжительность учебного года составила:

в 1 классах – 01.09.2021 – 31.05.2022 г. (33 недели)

во 2-8,10 классах – 01.09.2021 – 31.05.2022 г. (34 недели)

в 9-11 классах – 01.09.2021 г. – 25.05.2022 г. (34 недели).

Традиционно в течение учебного года устанавливаются осенние (30 октября 2021 - 07 ноября 2021 г), зимние (25 декабря 2021 г. - 9 января 2022г.), весенние (21 марта 2022г. - 27 марта 2022г.) каникулы. Летние каникулы для 1-8,10 продолжаются с 01 июня 2022 по 01 сентября 2022. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в период 14 февраля по 20 февраля 2022 года (7 календарных дней).

Промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов проводилась по итогам учебного года по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся без прекращения образовательного процесса.

В течение 2022 года в МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара продолжалась работа по профилактике коронавирусной инфекции. С 01 сентября 2022 года образовательный режим в школе организуется в традиционном формате с учетом новых требований СанПиН на всех уровнях общего образования.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На уровне начального образования в 2022 уч. году обучалось 553 человека 21 класс, в том числе 14 учащихся с инвалидностью и ОВЗ.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №27 г. Сыктывкара направлена на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися. Данная ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса, предназначена для обучения учащихся начальных классов без ограничений по состоянию здоровья (зачисление в первый класс) по общеобразовательной программе с нормативным сроком освоения 4 года.

На уровне начального общего образования обучение организуется в 2 смены, первая смена - с 8.00 до 12.50, вторая смена - 13.50 до 17.35. Учебная неделя – пятидневная.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране в школе организовано ступенчатое расписание: с 8.00 начинают обучение 1 классы, с 8.50 2-ые классы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара введена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, как важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В периоды организации образовательного процесса в отдельных классах с применением ЭО и ДОТ внеурочная деятельность реализовывалась посредством видеоконференцсвязи через **Zoom**, посредством размещения видео уроков в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте». Организовывались школьные конкурсы в разных сферах деятельности, просмотр спектаклей, концертов, мастер-классов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает преемственность с начальной школой и учитывает возрастные особенности, потребности и интересы учащихся этого возраста.

В 2022 уч. году на уровне основного общего образования обучалось 528 человек (20 классов), в том числе 15 учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Учебная неделя для 5-6 классов – пятидневная, для 7-9 классов - шестидневная. С 1 сентября 2022 года 5-7 классы учатся по пятидневной учебной неделе.

На уровне основного общего образования обучение организовано в одну смену с 8.00 до 14.40. В связи с эпидемиологической ситуацией в стране в школе организовано ступенчатое расписание: с 8.00 начинают обучение 5,6 классы, с 8.50 9-ые классы, с 9.40 – 7-8 классы.

Учебный план ООО (5,6,7,8,9 классы) в соответствии с ФГОС ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В том числе обеспечивает изучение Коми языка как государственного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара, определена интересами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей), возможностями школы:

— организовано изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 5-6-х классах с целью раннего формирования умения различать основные понятия предмета «Информатика» и умения работать с информацией;

— введен предмет «Черчение» в 7-х классах с целью формирования практических навыков учащихся по построению чертежей;

— предмет «Художественная обработка материалов» в 8 классах с целью развития практических навыков работы с различными материалами, решения проектных задач.

— введен предмет «За страницами учебника математики» в 7,8 классах с целью развития умения решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

— этнокультурная составляющая представлена предметами «Коми язык Государственный», «Литература Республики Коми» в 5-9 классах.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, Информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Изучение предметной области «Технология» в 9 классе продолжено во внеурочной деятельности через программы, направленные на профессиональную ориентацию школьников.

В учебный план 9-х классов в целях подготовки учащихся к выбору профиля и способа дальнейшего обучения введена предпрофильная подготовка, которая реализуется через курсы по выбору (предметные, межпредметные, профориентационные), информационную работу и профильную ориентацию. На предпрофильную подготовку в каждом классе в общей сложности отводится 320 часа (с учетом часов на деление класса на группы), из них на изучение курсов по выбору – 272 часа, на информационную работу, профконсультирование и профориентационную работу – по 48 часов.

Вариативность содержания образования обеспечивает школьный общеобразовательный компонент учебного плана, за счет которого введены предметы, не предусмотренные базисными учебными планами, но обусловленные спросом родителей и учащихся и возможностями школы.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивается рабочими программами учебных предметов, разработанными на основе примерных общеобразовательных программ, программами предпрофильного обучения программами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара введена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, как важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В периоды организации образовательного процесса в отдельных классах с применением ЭО и ДОТ внеурочная деятельность реализовывалась посредством видеоконференцсвязи через Zoom, посредством размещения видео уроков в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте». Организовывались школьные конкурсы в разных сферах деятельности, просмотр спектаклей, концертов, мастер-классов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Таким образом, учебный план уровня основного общего образования дает возможность учащимся получить законченное, функционально полное образование и подготовиться к выбору профиля и способа дальнейшего обучения.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На уровне среднего общего образования осуществлен переход к профильному образованию через профильные и элективные предметы. С 2006 года открыты

классы социально-экономического профиля, с 2017 – двухпрофильный класс (химико-биологический и социально-экономический профиль), с 2018 - трехпрофильный класс (химико-биологический, социально-экономический профиль, технологический профиль).

На уровне среднего общего образования в 2022 г. обучалось 54 учащихся (2 класса), в том числе 1 учащийся с ОВЗ и инвалидностью. На уровне реализуются три профиля: социально-экономический, технологический, естественнонаучный. Учебная неделя в 11 классе шестидневная, в 10 классе - пятидневная. С 01.09.2021 в 10- 11 классах введена пятидневная учебная неделя. Для каждого профиля разработаны элективные курсы, поддерживающие профиль.

На уровне среднего общего образования обучение организовано в одну смену с 8.00 до 14.40

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара введена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, как важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В периоды организации образовательного процесса в отдельных классах с применением ЭО и ДОТ внеурочная деятельность реализовывалась посредством видеоконференцсвязи через Zoom, посредством размещения видео уроков в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте». Организовывались школьные конкурсы в разных сферах деятельности, просмотр спектаклей, концертов, мастер-классов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

С начала 2022 года в школе велась работа по переходу на обновленный Федеральный основной образовательный стандарт начального общего и основного общего образования, за первое полугодие 2022 г. была проведен анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС, разработаны локальные акты, регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО, основные образовательные программы, учебные планы и планы внеурочной деятельности начального и основного общего образования. В результате с 01 сентября 2022 учащиеся 1 и 5 классов приступили к освоению учебных программ, соответствующих требованиям обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов.

С 01.09.2022 г. в школе на всех уровнях образования реализуется цикл классных часов «Разговоры о важном», проводится церемония поднятия флага Российской Федерации. Также в 1 и 5 классах введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение», направленный на поддержку семейных ценностей. В связи с этим в соответствии с требованиями законодательства внесены изменения в основные образовательные программы всех уровней образования в части воспитательного аспекта образовательного процесса, планов внеурочной деятельности. Рабочие программы воспитания всех уровней размещены на сайте МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара.

В августе 2022 года Министерством просвещения РФ внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее – СОО; приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732). Они начнут действовать с 01 сентября 2023 г. Изменения коснулись учебных планов СОО, будут введены 13 обязательных предметов, скорректированы профили образования, часть предметов интегрирована в другие предметы: экономика и право в обществознание, астрономия в физику. В изменениях ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к учебным планам соответствующего профиля, позволяющие учащемуся успешно осваивать программу среднего общего образования,

что обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

В ноябре 2022 Министерством просвещения РФ утверждены федеральные основные образовательные программы (далее – ФООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФООП НОО – приказ №992 от 16.11.2023; ФООП ООО – приказ №993 от 16; ФООП СОО – приказ №1014 от 23.11. 2023), которые начнут действовать с 01 сентября 2023.

С сентября 2022 года в школе ведется подготовка к внедрению изменений в ФГОС СОО создана рабочая группа, разработан План перехода на обновленные ФГОС СОО.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на измененный ФГОС СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Содержание и качество подготовки учащихся

На конец года в школе обучалось 1135 учащихся. Общая успеваемость 99,2%, качество обучения 54,4%, анализ показателей за три года показывает незначительные колебания, что говорит о стабильности результатов учебной деятельности

Результаты учебной деятельности		
Период	Успеваемость	Качество
2020	99,6%	52,6%
2021	98,8%	51,5%
2022	99,2 %	54,4 %

О результатах и успешности обучения говорят следующие факты:

2 выпускника закончили школу с золотой медалью, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены Почетной грамотой «За отличные успехи в учении».

5 выпускников 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании с отличием и награждены Почетной грамотой «За отличные успехи в учении».

Успеваемость на ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2022 годах по основным предметам в 9-х и 11-х классах составляет 100%.

Результаты ВПР – 2022

В марте 2022 года в 10-11 классах и в сентябре -октябре 2022 года в 5-8 классах были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые позволили выявить основные пробелы результатов освоения основных образовательных программ всех уровней образования. ВПР проводились в 5-8 классах в штатном режиме в 10-11 в режиме апробации.

Для 11 классов были проведены ВПР по истории, физике, химии и иностранным языкам, биологии; для 10 класса – по географии; для 5 классов – по русскому языку, математике, истории, биологии, для 6-7 классов – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, для 7 классов кроме перечисленных также проведены ВПР по иностранному языку, физике, а для 8 классе вместо иностранного языка - по химии.

Анализ результатов ВПР на всех уровнях образования позволил выявить, что основные образовательные программы в целом успешно осваиваются обучающимися по всем предметам, проверяющимся в ходе проведения ВПР. Наименее всего у обучающихся сформированы практические навыки применения знаний. Таким образом, необходимо устранить выявленные пробелы путем увеличения заданий практической направленности в образовательном процессе. В целом результаты ВПР в 2022 на уровне среднего общего образования улучшились в среднем на 3 %, на уровне основного общего образования - на 2%. Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации работы улучшению качества образовательных результатов обучающихся. Однако, несмотря на повышение качества образовательных результатов в целом, есть предметы, качество образовательных результатов по которым не превышает 30%. Чтобы улучшить качество образовательных результатов, с 2021 года МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара принимает участие в федеральном проекте по методической поддержке с низкими образовательными результатами. В 2022 г. в рамках участия в этом проекте был составлен план повышения качества образования,

педагоги школы повышают профессиональное мастерство участвуя в методических семинарах, вебинарах, круглых столах, на 2023 год в рамках проекта запланированы курсы повышения квалификации для администрации школы и педагогов.

Результаты обучения на уровне основного общего образования

На государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) учащихся 9-х классов в 2022 году были вынесены обязательные экзамены по русскому языку и математике, по форме ОГЭ и ГВЭ.

Допуском к ГИА является Итоговое собеседование. В итоговом собеседовании по русскому языку в 2022 учебном году приняли участие 98 учащихся. По рекомендациям ТПМПК 3 учащихся имели статус детей ОВЗ, 2 учащихся имеют статус ребенка-инвалида, для них время проведения экзамена было увеличено на 30 минут. Все учащиеся имеют «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 учебном году государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) и (или) государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: по русскому языку и математике (обязательные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна по двум предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика.

Для участников ГИА с ограниченной возможностью здоровья, участников ГИА- детей-инвалидов ГИА по их желанию проводилось только обязательным предметам.

Государственная итоговая аттестация проводилась в установленные сроки с 19 мая по 09 июля. 93 учащихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена, 3 учащихся сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена по основным предметам (русский язык и математика).

В этом учебном году обучающиеся выбирали для сдачи ОГЭ следующие предметы: обществознание- 41 человека, биологию-20, географию-17 учащихся, физику – 23 человека, химию -9 человек, информатику -72 учащегося, иностранный язык- 2 человека. Сравнивая выбор сдачи экзамена с предыдущими годами, можно отметить, что сохраняется наибольшая востребованность для учащихся 9 классов в следующих предметах: обществознание, информатика. В этом учебном году количество учащихся желающих сдавать экзамены по предмету физика и информатика выросла. Учащиеся не выбирают для сдачи предметы: историю и литературу.

Сравнивая результаты экзаменов по основным предметам русский язык и математика (основной период сдачи экзаменов), исключая 2019-2020 уч.год (период пандемии) видим, что происходит незначительное повышение результатов по предметам, качество обучения по русскому языку повышается на 6, по математике на 14 ед.

Сравнительный анализ экзаменов по предметам русского языка и математика:

Предметы	год	Количество учащихся	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка за экзамен
Русский язык	2019	118	78	37	55	26	0	4
	2021	92	61	14	42	33	3	4
	2022	96	67	19	45	29	3	4
Математика	2019	118	42	6	44	55	13	3
	2021	92	26	5	19	63	5	3
	2022	96	40	5	33	50	6	3

Анализируя результаты экзаменов, у обучающихся не достаточно хорошо сформированы предметные умения по:

- русский язык: определять условия правописания, соблюдать смысловую цель, речевую связность и последовательность изложения, соблюдать пунктуационные нормы и орфографические.

- математика: выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, решать прикладные задачи социально-экономического характера, выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства, строить и чертить графики, исследовать простейшие математические модели, выполнять действия с геометрическими фигурами.

- географии: овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации, на недостаточном уровне сформированы теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, а также у учащихся не сформированы навыки самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

- химии: знание правил безопасной работы в школьной лаборатории, использования веществ и химических реакций в повседневной жизни, не сформированы умения классифицировать химические реакции по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии при приготовлении растворов.

- физике: умения решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины, различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений.

- биологии: Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого, учащиеся имеют затруднения в заданиях по многообразию и классификации животных, не достаточно сформированы умения значений простейших в природе и жизни человека, значений рыб в природе и жизни человека, значения птиц, млекопитающих. Не сформированы умения грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов.

- обществознанию: объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства), осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- информатике: недостаточно сформированы умения анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования, умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы, а также создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

В основной период 90 учащихся успешно сдали основные государственные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 6 учащихся успешно сдали основные государственные экзамены в сентябре 2021 г.

По сравнению с 2021 годом по русскому языку и математике наблюдаем положительную динамику успеваемости по результатам ОГЭ, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров.

Чтобы улучшить качество образовательных результатов по математике, с 2021 года МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара принимает участие в федеральном проекте по методической поддержке с низкими образовательными результатами. В 2022 г. в рамках участия в этом проекте был составлен план повышения качества образования, педагоги школы повышают профессиональное мастерство участвуя в методических семинарах, вебинарах, круглых столах, на 2023 год в рамках проекта запланированы курсы повышения квалификации для администрации школы и педагогов.

ЕГЭ –2022 года

В 2022 году учащиеся 11 класса планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее -ЕГЭ) по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и ИКТ – учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору с 26 мая по 02 июля 2022 года.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены 20 учащихся 11 класса.

Учащиеся 11 классов приняли участие в сдаче ЕГЭ по следующим предметам: русский язык – 20 человек, математика (профильный уровень) – 5 человек, литература – 2 учащихся, химия- 5 учащихся, биология - 5 человек, иностранный язык 4 человека, обществознание -5 человек, история -2 человека, физика -4 учащихся, информатика -4 учащихся.

Большинство выпускников осознано подошли к выбору дальнейшей профессии и сдавали лишь те предметы, которые им необходимы для поступления. Но, за период основного прохождения государственной итоговой аттестации в МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара поступило 8 заявлений об отказе сдачи ЕГЭ по предметам по выбору (1-история, 4 – обществознание, 1- литература, информатика-2).

В основной период сдачи экзаменов выпускники не перешагнули минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором, по следующим предметам: по химии- 1., по физике – 1, по обществознанию- 3, по биологии – 1, по литературе - 1. По итогам сдачи, учащиеся показали невысокие результаты. Общее количество учащихся, не справившихся с ГИА по ряду учебных предметов, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось.

Основными причинами неуспешности прохождения ЕГЭ, можно выделить следующее:

- ✓ Недостаточно ответственный выбор выпускниками предметов на ГИА, адекватной оценке своих возможностей
- ✓ Отсутствие систематической базовой подготовки.

Результаты экзаменов:

Предметы	Максимальный балл			Минимальный балл			Количество учащихся не справившихся			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика (профильный уров.)	80	80	76	14	18	27	1	2	0	49	50	55
Русский язык	94	88	85	41	40	38	0	0	0	67	65	62
Физика	41	58	48	41	27	33	0	1	1	41	47	41
История	54	60	56	22	44	42	1	0	0	42	52	49
Информатика и ИКТ	81	80	83	81	45	43	0	0	0	81	52	62
Биология	86	76	67	30	14	25	2	3	1	59	51	50
Химия	90	93	68	30	18	33	1	1	1	61	61	47
Обществознание	60	76	59	23	21	36	2	4	3	46	53	45

Английский язык	58	81	85	58	47	58	0	0	0	58	65	74
Литература	-	84	62		56	30		0	1		65	46

Сравнивая результаты экзаменов с предыдущим периодом, мы видим, что по результатам сдачи экзаменов наблюдается не значительный рост или результаты стабильные в получении максимального балла за экзамен по предметам:

- информатика – повысился на 3 балла
- английский язык на 4 балла.

В 2022 году максимальный балл практически по всем предметам учебного плана понизился от 4 до 25 баллов. Но хочется отметить, что средний балл за экзамен, по сравнению с предыдущим годом вырос или остался без изменения по 3 предметам (математика (профильный уровень), информатика, английский язык).

По сравнению с 2021 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем отрицательную динамику успеваемости по результатам ГИА, что свидетельствует о недостаточно правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы получить высокие результаты по обозначенным предметам в 2023 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2023 год систематический контроль образовательных достижений, обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Общее количество учащихся, не справившихся с ГИА по ряду предметов, увеличилось.

Полученные результаты предметов по выбору за 2022 уч. год позволили не только объективно оценить эффективность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, но и активизировать деятельность педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса.

В 2022 году снизилось количество учеников, набравших высокие баллы по результатам экзаменов: по русскому языку 4 ученика набрали от 80 до 85 баллов, по иностранному языку - 1 ученик набрал 85 балла, по информатике - 1 ученик 83 баллов.

В 2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили 20 учащихся, что составило 100% от общего количества учащихся.

Выпускники школы успешно поступают в вузы и ссузы РК и РФ.

Сведения о распределении выпускников									
	Всего выпускников	Продолжают обучение						На работу	Не определились
		10 кл	ССУЗ		ВУЗ		вечерних школах		
			в РК	за пределами РК	в РК	за пределами РК			
9 класс	96	56	38	2	0	0	0	0	0
11 класс	20	0	7	1	2	9	0	1	0

На протяжении 2021, 2022 учебных годов выпускники 11 класса обучались по трем профилям (социально-экономическому, технологическому и химико-биологическому; профильные предметы: экономика и право, информатика и физика, химия и биология).

Продолжили свое обучение по профессиям, связанным с данным профилем, 16 человека (80% от общего числа выпускников), что выше, чем в предыдущем году.

Таким образом, можно говорить о том, что при поступлении в 10-11 класс большинство выпускников (80%) сознательно выбирало профиль, планируя связать свою дальнейшую профессиональную деятельность с социально-экономической, технологической или естественно-научной сферой.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил увеличение показателя. С сентября 2022 школа принимает участие в муниципальном проекте «ТраекТОрия: выбирай будущее!», в рамках которого реализуется проект «Профильные классы», направленный на реализацию практической части основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Успехам в учебной деятельности способствует и активное участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различных уровней (96,5% всех учащихся). Доля победителей и призеров на протяжении трех лет почти не меняется и составляет около 25%. Осенью 2022 года обучающиеся приняли участие в школьном этапе ВсОШ. Школьный этап олимпиады проводится в МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара для обучающихся 5-11 классов по 24 общеобразовательным предметам, в том числе по физической культуре (5-11 класс), праву (9-11 класс), химии (5-11 класс), литературе (5-11 класс), астрономии (4-11 класс), экономике (5-11 класс), географии (5-11 класс), технологии (5-11 класс), основам безопасности жизнедеятельности (5-11 класс), истории (5-11 класс), русскому языку (4-11 класс), биологии (5-11 класс), физике (7-11 класс), математике (4-11 класс), искусству (МХК) (5-11 класс), обществознанию (6-11 класс), экологии (5-11 класс), английскому языку (5-11 класс), немецкому языку (5-11 класс), французскому языку (5-11 класс), информатике (5-11 класс), испанскому языку (5-11 класс), китайскому языку (5-11 класс), итальянскому языку (5-11 класс), для обучающихся 4 классов по трем предметам: русскому языку, математике, астрономии. В 2022 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников всего приняло участие 610 человека (83%), доля победителей (59 ч.) и призеров (145 ч.) составила 263 человек (43,1 % от количества участников), что выше, чем в 2021 на 15,8 %. В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 66 человек, 16 победителей и призеров 24,2%. Один участник регионального этапа ВсОШ по экологии – учащийся 11 класса.

Анализируя результаты трех этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на более чем на 10% процентов.

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности осуществляется учителями в рамках урочной и внеурочной деятельности, по плану работы методических объединений школы и города. Самым значимым школьным мероприятием исследовательской направленности на протяжении 3 лет является Фестиваль проектов для 5-9 классов. В ходе этого мероприятия 99% учащихся 5-11 классов защищают проекты по разным темам. Ежегодно школьники участвуют в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях, связанных с защитой проектов «Старт в науку», «Родники Эжвы» и др.

К проблемам следует отнести, наличие неуспевающих (8 человек), однако их количество уменьшилось, 2 человека продолжили обучение в среднем профессиональном образовательном учреждении, 4 человека оставлены на второй год по личным заявлениям (родителей законных представителей), 2 человека ликвидировали академическую задолженность были переведены в следующий класс и продолжили обучение.

Качество обучения за последние 3 года оставаясь в целом стабильным колеблется в пределах 1,5-2,5 %. Низкие темпы роста качества обучения – одна из проблем школы.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило незначительную положительную динамику, что требует от коллектива школы грамотно организованной образовательной деятельности и повышения квалификации кадров. В 2022 г. в рамках участия в проекте методической помощи школам с низкими образовательными результатами был составлен план повышения качества образования, педагоги школы повышают профессиональное мастерство

участвуя в методических семинарах, вебинарах, круглых столах, на 2023 год в рамках проекта запланированы курсы повышения квалификации для администрации школы и педагогов.

Результаты воспитательной работы

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Главной целью воспитательной работы в 2022 году было создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Воспитательная работа в школе в первом полугодии 2022 осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания.

В центре программы воспитания МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкар находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы образовательной организации является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором описана специфика деятельности МОУ «СОШ №27» в сфере воспитания;

раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели;

раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Добровольчество (волонтерство)», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

Воспитательные задачи на 2022 год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации учебно-воспитательного процесса.

Основные дела, проводимые в школе в течение 2022 года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Вечер встречи выпускников, Встреча весны, Праздник Последнего звонка. Ежегодно, педагоги дополнительного образования стараются использовать в проведении традиционных мероприятий новые методы организации и проведения мероприятий, изменяются схемы проведения, применяются новые технологии, внедряются формы работы с применением ЭО и ДОТ.

Одним из результатов воспитательной работы школы является профессиональное самоопределение школьников. Профориентационная работа проводится с учащимися с 1 по 11

класс. Основными формами работы являются экскурсии в средние и высшие профессиональные учебные организации, мастер-классы, уроки на платформе «Шоу профессий». Ежегодно участвуют в федеральном проекте «Билет в будущее»,

В рамках воспитательной работы в школе реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ) и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее ВВПОД «Юнармия»).

Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В 2022 учебном году оздоровлено учащихся 558 (215 человек во время осуществления деятельности зимнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, 193 человек во время осуществления деятельности весеннего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, 150 человек во время осуществления деятельности летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием), что на 110 учащихся больше, чем в прошлом году.

В рамках реализации ООП ООО в период каникул в ДОЛ с дневным пребыванием при МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкар организована внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов группы риска и учащимися, состоящими на различных видах профилактических учётов, по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, в форме игровых программ, творческих уроков и кружковой деятельности.

Во время летних каникул также, по согласию родителей (законных представителей), для учащихся, достигших возраста 14 лет организована работа в лагере труда и отдыха и трудовом объединении. В июне 2022 г. были трудоустроены 25 учащихся, в июле 2022 г. были трудоустроены 30 учащихся.

Учащиеся осуществляли следующие виды деятельности: уборка территории МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкар, ремонт детского игрового оборудования, озеленение района, уборка дворовых территорий, уборка скошенной травы, прополка клумб. Также, силами работников трудового объединения была проведена информационно – разъяснительная работа с жителями микрорайона о правилах парковки, выгула домашних животных, курения в общественных местах.

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2022 году в «СОШ № 27» в состав Совета старшеклассников вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива педагогов и учащихся является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет Учащихся помогал в организации дежурства, следил за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом, участвовал в заседаниях Совета родителей, где был рассмотрен ряд нормативно – правовых документов.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется и в рамках реализации школьной интернет группы в социальной сети ВКонтакте.

Школьная интернет группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкар, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальной сети ВКонтакте, с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школьной жизни, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни учащихся.

Каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике

безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

В планах работы на 2022 год отражена индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний.

Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью.

В 2022 году в состав школьного методического объединения входило 43 классных руководителя, из них 21 классных руководителей начального звена и 22 классных руководителя среднего и старшего звена.

Целью работы методического объединения классных руководителей на 2022 учебный год являлось повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В течение 2022 года для молодых классных руководителей заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом проводились консультации по следующим вопросам: содержание деятельности классного руководителя, оформление документации классного руководителя, планирование воспитательной работы в классе, здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя, взаимодействие семьи и школы по формированию духовно-нравственной культуры учащегося, работа классного руководителя с учащимися, состоящими на профилактических учетах и их семьями, работа с семьями СОП, организация внеурочной занятости учащихся. В течение учебного года классные руководители на постоянной основе принимали участие в различных онлайн-семинарах, организованных ГОУДПО «КРИПО». Также классные руководители с опытом работы менее трех лет принимали участие в семинарах городского методического объединения молодых классных руководителей.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах, педагогическим коллективом были найдены такие формы организации внеурочной деятельности, которые позволили реализовать план воспитательной работы школы в полном объеме.

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности учащихся.

В этом учебном году количество кружков по сравнению с прошлым годом уменьшилось (2020 г. – 9 кружков, 4 секции; 2021 г. - 11 кружков, 4 секции; 2022 – 10 кружков, 4 секции).

В образовательной организации сохраняется высокий процент охвата занятости обучающихся дополнительным образованием.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Кадровый состав и методическая работа

В 2022 году школа была на 100% укомплектована кадрами. Работали 69 педагогов. Из них 85,5% - педагоги с высшим или незаконченным высшим педагогическим образованием, 14,5% – со средним специальным.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию</i>	
	<i>Высшую</i>	<i>Первую</i>
2020	14/20,3%	31/45%
2021	13/18,8%	28/41%
2022	6/8%	30/43,5%

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, снизилось в связи с пополнением педагогического коллектива молодыми и малоопытными специалистами и уходом учителей-стажистов.

Школа имеет стабильный педагогический состав. За последние годы кадровый состав пополнился молодыми специалистами. В 2022 году осуществляли педагогическую деятельность 6 молодых специалистов. 50 % учителей имеют стаж работы до 20 лет, из них 23 учителя имеют стаж до 10 лет (34% от общего количества учителей).

Педагоги школы серьезно подходят к вопросу аттестации. Своевременно подтверждают квалификационную категорию, систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят квалификационную подготовку на курсах повышения квалификации различной направленности.

В 2022 году на курсах повышения квалификации, на обучающих семинарах, вебинарах кадров обучились 100% педагогов школы. График повышения квалификации выполняется. В основном обучение проходило дистанционно за пределами города Сыктывкара: Актюн г. Москва и в КРИРО, ЦРО г. Сыктывкар. Тематика курсов была достаточно обширной, педагоги изучали особенности обновленных ФГОС НОО и СОО, особенности цифровизации школы, особенности оценивания ВПР, проектирование воспитательной деятельности и др.

Кроме курсов повышения квалификации педагоги школы активно принимали участие работе в районных и городских проблемных семинарах. Анализ показал, что 100% педагогов владеют компьютерными технологиями, активно используют в работе ИКТ, освоили методы работы с ЭОР и ДОТ. Учителя используют в своей деятельности проектные технологии и исследовательские методы обучения.

22 учителя представили педагогический опыт на школьном уровне, 9 учителей – на муниципальном и 1 – на республиканском (Ульянова Е.Н.). Основные формы – открытый урок и выступление на семинарах. 7 педагогов (Барт Т.А., Полутова Д.В., Суровцева Ю.Б., Токмакова С.В., Тумаева Е.А., Юзова И.Е., Янова Л.В.) опубликовали свои материалы на различных педагогических сайтах и форумах.

В конкурсах педагогического мастерства принял участие 1 педагог школы: Кузнецов Дмитрий Евгеньевич, учитель английского языка (муниципальный конкурс «Педагогический дебют», Диплом лауреата).

В 2022 учебном году в школе реализовывалась целевая модель наставничества по форме «Учитель-учитель». В наставничестве приняли участие 5 опытных педагогов и 6 молодых специалистов. Разработаны и приняты Индивидуальные планы развития под руководством наставника. Составлены и утверждены база наставляемых и реестр наставников в соответствии с ролевой моделью «Учитель-учитель» целевой модели наставничества в МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара на 2021-2022 учебный год».

Материальная база образовательной организации

В школе планомерно и целенаправленно развивается инфраструктура образовательной организации. Количество компьютеров в образовательном процессе - 135. Функционируют 2 мобильных компьютерных класса. Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,12. В 2021 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» были обновлены ноутбуки педагогического и административного состава школы. Также получены 4 Интерактивных комплекса SMART SBID-MX075, которыми оснащены кабинеты физики, химии,

математики и начального звена. В школе имеются мультимедийные проекторы в количестве 40. В 4 кабинетах функционируют интерактивные доски.

Благодаря обеспеченностью школы ноутбуками, в осенний период при организации обучения с использованием ЭО и ДОТ 100% педагогов были обеспечены возможностью проводить уроки в режиме онлайн.

Успешно функционирует современный кабинет ОБЖ. Действует Мобильный городок ПДД.

Ежегодно обновляется учебный библиотечный фонд. За три года количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося стабильно с 13 до 16 ед.

Читальный зал в школьной библиотеке имеет небольшую площадь, оснащен ноутбуком. Библиотека оснащена стационарным компьютером, средствами сканирования и распознавания текстов, имеет выход в Интернет, предоставляется услуга распечатки бумажных материалов.

Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с) – 100%.

Обеспечение безопасных условий СанПиН – одна из основных задач школы. С этой целью проводится ежемесячное техническое обслуживание системы АПС, системы видеонаблюдения; проводится обследование первичных средств пожаротушения, инструктажи с работниками школы; организован пропускной режим (частное охранное предприятие), заключен договор с вневедомственной охраной на обслуживание «тревожной кнопки». По периметру территории школы установлено ограждение.

Ежегодно проводится аудит материально-технического обеспечения и вносятся изменения в дорожные карты основных образовательных программ всех уровней общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования

В системе управления образовательным процессом МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара используются данные внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) МОУ «СОШ № 27», которая является составной частью системы оценки качества образования МОУ «СОШ № 27» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Функционирование ВСОКО регламентировано Положением о ВСОКО МОУ СОШ №27 г. Сыктывкара.

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено:

– оценка учебных достижений – 4 измерений в год на уровне НОО и ООО; 2 измерений на уровне СОО.

– оценка метапредметных результатов – 1 измерения в год;

– оценка социальных и психологических показателей учащихся, 4 измерения в год;

– оценка качества ресурсов – 2 измерения;

– оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

Оценка качества образования по критериям показала следующие результаты.

1. Качество образовательных результатов.

1. Качество образовательных результатов, полученных в 2022 году, можно считать удовлетворительными. Наиболее высокое качество на уровне начального образования 75,4%, наиболее низкое на уровне основного общего образования-39,8%. И хотя качество образовательных результатов имеет положительную динамику, необходимо усилить работу по повышению качества образования на уровне основного общего образования.

2. Все выпускники успешно справились с Государственной итоговой аттестацией, однако 6 учащихся сдали экзамены в сентябре. Результаты ОГЭ и ЕГЭ можно считать удовлетворительными. Следует внести изменения в систему работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

3. Учащиеся МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара успешно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Следует продолжать работу по привлечению к участию учащихся в конкурсах и соревнованиях, совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

2. Качество образовательного процесса

1. Основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС и реализуются в полном объеме. С 01 сентября 2022 успешно начата реализация основных образовательных программ обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования.

2. Качество деятельности педагогов удовлетворительное. Однако есть необходимость в повышении качества преподавания отдельных предметов на уровне основного общего образования, среднего общего образования.

3. Результаты онлайн-опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования показывают следующее. В 96% респондентов в целом удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. Администрация школы оперативно реагирует на вопросы родителей учащихся, связанные с организацией образовательного процесса, это позволило избежать социальной напряженности. Однако необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образовательного процесса.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1. Общее состояние здания, пришкольной территории, материально - техническая обеспеченность образовательного процесса, учебно-методические и информационные условия, условия, обеспечивающие безопасность и здоровья участников образовательного процесса, можно назвать удовлетворительными. Однако необходимо продолжать работу по совершенствованию условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2. Кадровое обеспечение и психолого-педагогические условия ОО являются оптимальными.

3. Удовлетворенность родителей условиями образовательного процесса недостаточно высокая, особую напряженность вызывают моменты, связанные с организацией школы в повышенной эпидемиологической опасности, а также недостаточная организация мест отдыха в рекреациях школы. Необходимо информирование родителей о совершенствовании условий образовательного процесса, что позволит убедить их в безопасности условий в школе. Также необходимо обустройство дополнительных зон отдыха в школе.

В целях повышения эффективности управлением качеством образования в МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара реализуется проект управления качеством образования. В 2022 году работа велась следующих направлениях:

- самоопределение и профессиональная ориентации учащихся;
- повышение качества образовательных результатов обучающихся;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- организация воспитания обучающихся.

Реализация проекта позволила обеспечить положительную динамику результатов образовательного процесса, совершенствовать качество процесса обучения и его условий.

Необходимо продолжать реализацию проекта.

Показатели деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Сыктывкара за 2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 Год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1100	1135
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	522	553
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	511	528
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67	54
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	567/51,2%	617/54,4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	62
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50	55
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 Год
	математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4%	5/5,2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4,5%	2/10%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1100/100%	1135/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	308/28%	340/30%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	32/2,9%	29/2,6%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	87/7,9%	74/6,5%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	2/0,18%	5/0,44%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	67/6%	54/4,7%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1100/100%	1135/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 Год
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	69	69
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/85,5%	59/85,5
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	59/85,5%	59/85,5
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/14,5%	10/14,5
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/14,5%	10/14,5
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/59,4%	36/52%
1.29.1.	Высшая	человек/%	13/18,8%	6/8,7%
1.29.2.	Первая	человек/%	28/41%	30/43,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	8/11%	6/8,7
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	20/28,9%	18/26
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/11%	8/11%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/21,7%	13/18,8%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	69/100%	69/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 Год
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100%	69/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,19
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	От 10 до 16	От 10 до 16
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1100/100%	1135/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,14	5,14